

学校教育目標

自ら学ぶ力と豊かな心を身につけ、たくましく生きる吹上の子

かしこく (知育)

よく考え進んで学ぶ子



なかよく (徳育)

やさしく思いやりのある子



のびのびと (体育)

健康安全に気を付け、元気に遊ぶ子



目指す学校像

子どもが毎日通いたくなる元気な吹上小

～ **フレンドリー** **きれい** **あかるい** **げんき** ～

目指す教師像

・子どもと向き合い、目標をもって教育に取り組む

・自己研鑽に励み、指導力を高める

・慕われ、信頼され、仲間と協力する

・自覚と責任にあふれた誠意をもって接する

特色ある吹上の教育 「元気な吹上小」

～ 体験活動の充実・読書活動の推進・成功体験の蓄積 ～

吹上スタイル「FACT」の推進

ICTの利活用による個別最適な学びと協働的な学び、複線型授業スタイルの実践

学力を高める活動や取組

- 授業の心得の徹底・・・学習規律の習慣化
- 日々の授業の充実・・・令和の授業スタイルの確立
 - ・基礎基本の定着と表現力の向上
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・国語「書く力」、算数「計算力」のアップ
 - ・「話すこと」「聞くこと」の強化
- 少人数指導の工夫改善
- 読書活動の積極的推進
- 道徳教育・道徳授業の充実・推進
- 復習タイムの実施
- 校内研修の推進「全教科」
- 学力を支える健康・体力づくり



体験を大切に活動や取組

- 「憧憬・感動」・・・憧れの場や本物に触れる場を与え、感動体験を味わわせる。
- 朝のあいさつ運動
- チルドレンタイムの活用
 - ・委員会活動の活性化
- 異年齢集団による活動
 - ・全校遠足、縦割り遊び(なかよしタイム)
- 豊かな自然体験
 - ・農業体験学校ファームの活用
- お世話になった方へ花のプレゼント(感謝の会) 道徳教育との関連
- 専門家、有識者の招聘
 - ・各学年の発達段階に応じた体験



家庭・地域と連動した活動や取組

- 親の学習の実施
- 家庭学習の励行(家庭の教育力)
- 学校応援団との連携
 - ・地域ボランティア「ひだまり」による読み聞かせ
 - ・地域ボランティア「そよかぜ」による図書館(読書)環境の整備
- 異校種間の連携
 - ・前川中学校区育成会への参画
- OPTAとの連携
- 吹上フェスタへの協力
- 校舎内外等、教育環境整備の充実
- 各ボランティアの募集
- 地域行事への参加(児童会等)



かけ研究主題

「自ら学ぶ力と豊かな心を身につけ、たくましく生きる児童の育成」

～ 主体的に学び方を選択し、自己の課題に向き合う授業の展開 ～

数値目標

- 「学校及び学習(授業)が楽しい」と感じる児童90%以上
- 家庭学習(学年×10+10分)をする児童100%
- 総合学力検査(国語・算数)で、全学年全国平均以上

- 全学調で全国平均以上 県学調で県平均以上
- 読書目標達成率90%以上(目標値:低100冊・中80冊・高50冊)
- 新体力テストA+B+C 90%

