

全ての子どもたちの可能性を引き出す～

- ◇「個別最適な学び」、「協働的な学び」を通じた「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ◇教職員の「資質向上」、「働き方改革」の推進

【三郷の教育 四つの礎】

- ◇授業改善 ◇日本一の読書のまち三郷の推進
- ◇家庭教育の充実 ◇夢への挑戦

【三郷市第4期学力向上推進3か年計画】

- ◇学級経営の充実・授業規律の徹底
- ◇授業改善 ◇特色ある教育

- 日本国憲法・教育基本法
- 学校教育法・同施行規則等
- いじめ防止対策推進法
- 学習指導要領
- 第4期埼玉県教育振興基本計画「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- 埼玉県教育課程編成要領
- 指導の重点・努力点

学校教育目標

進んで学習する子（知） よく考えて行動する子（徳） 明るく健康な子（体）

目指す学校像

一人一人のよさを伸ばし、夢を育む八木郷小
～みんなが主役 きらり輝くやぎさとっ子～

学校課題研修

自らの課題を発見し、互いを尊重して、主体的によりよい解決ができる児童の育成

学校経営の基本方針

八木郷の3学 ～学級を基盤にして、地域と共にやぎさとっ子の学力・心力・体力を伸ばす～

目指す児童像 やる気 本気 根気

- ◎やる気を出して本気で取り組む子
- ◎ブアップせず根気強くあきらめない子
- ◎きにあいさつできる子
- ◎もだちと協力できる子

目指す教師像 見届け

- 授夢を語り、子供の心に火をつける教師
- 厳しさの中に優しさのある教師
- 子供とともに学び続ける教師

時間対効果 重なるの協調

学級経営力の向上

自己肯定感と自己効力感の高揚

- 実体に即した目標の設定
 - ・児童・保護者へのアンケート
 - ・「こんなクラスにしたい」の作成
 - ・個人目標の設定と見届け
- 児童、教師、児童相互の信頼関係づくり
 - ・一人一人に寄り添うカウンセリング
- 外部機関との密な連携
 - ・教育相談の充実
- 長期欠席児童の予防と対応
- いじめの早期発見・初期対応・解消の見届け
 - ・アンケート、面談の実施

望ましい学級集団づくり

- 自分からの明るいあいさつの励行
- 「よい子の一日」「授業の心得」の徹底
- 教室環境の整備充実
- もくもく清掃の徹底
- ◇学校生活のアンケート(前年度超)
- ◇いじめの解消(100%)
- ◇三郷市授業の心得(全項目95%達成)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)

学力の向上

「考える・分かる・できる・伸びる」授業づくり

- 八木郷スタンダード(算数)の定着
 - ・導入10分以内、習熟・振り返り15分
- 全教科での課題・まとめの板書、ノート指導
- タブレットの効果的な活用
- 習熟段階での確実な見取り

教師の授業力向上

- 「新振り返りチェック10」(重点3,5,8,9)の活用
- 授業相互参観、情報共有
- 経験年数に応じた研修の充実
 - ・校外での研修への積極的参加
 - ・外部指導者の招聘

授業外の取組

- 調査結果の分析→課題への取組→見届け
- スキルアップ・補修・家庭学習の充実
- 英語検定(チャレンジ3)への挑戦

- ◇総合学力調査(全学年前年度超)
 - 県学調(県平均超、個の伸び80%)
 - 全学調(県平均超)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)
- ◇英語検定(合格80%)

心力の向上

「考え・議論する道徳」「話し合い実践する学級活動」

- 八木郷スタンダード(道徳・特活)の定着
 - ・道徳:自分を見つめ書く活動
 - ・思いを大切に話し合い

教師の授業力向上

- 「新振り返りチェック10」(重点3,6,8,9)の活用

読書好きな子の幾育成

- 朝読書、隙間読書の時間確保
- 学校図書館、学級文庫の書籍の充実
- 家読の日の啓発
- 読書感想文の書き方の定着

授業外の取組

- リーダーの育成
 - ・縦割り活動(なかよしタイム)の充実
- いじめ問題の予防・早期発見
 - ・アンケートの実施、生徒指導全体会の充実

- ◇県学調(関係項目80%)
- ◇全学級での道徳授業の公開
- ◇読書貸出冊数(前年度超)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)

体力の向上

「分かる・関わる・できる・伸びる」楽しさを深める授業づくり

- 八木郷スタンダード(体育)の定着
 - ・運動量と運動時間の確保
 - ・集団行動の徹底
 - ・運動の内容・教具・場の工夫

教師の授業力向上

- 「新振り返りチェック10」(重点3,7,8,9)の活用

授業外の取組

- 新体カテスト結果の分析
 - ・課題への取り組み、見届け
- 業前運動の充実
- 外遊びの励行と運動の成果化
- 健康づくりの推進
 - ・すくすくカード、食育指導、学校保健委員会

- ◇新体カテストA+B(全学年前年度超)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)
- ◇外遊び(85%)

校応援団・PTAとの連携協力

組織的な連携協力体制の構築

- 学校応援団サポーターによる活動の充実
 - ①学校ファーム
 - ②読み聞かせ
 - ③植木
 - ④学力向上
 - ⑤スクールガード
 - ⑥家庭科
 - ⑦水泳見守り
 - ⑧伝承遊び
- ・環境活動の実施

コミュニティースクールの組織づくり

- ・ふれあい推進会議の充実
- ・PTA、やぎさととの連携

積極的な学校公開・情報発信

- 学校行事・体験活動の公開
- HPでの情報発信
- あいさつ運動等の小中連携

家庭教育の充実

- 保護者と連携した家庭学習の充実
- 親の学習、ネットトラブル講座等の実施

- ◇地域人材協力(延べ3000人)
- ◇HPの更新(行事ごと)
- ◇学校生活のアンケート(前年度超)
- ◇学校自己評価・関係者評価(前年度超)

