

「笑顔・自信・絆」のある学校
校訓 自主・心・健康



風見鶏

生徒数
1年生 104名
2年生 103名
3年生 102名
計 309名

瑞穂中だより
「4月号」
令和6年4月8日発行

令和6年度 309名
「あいっぴい」で始動 瑞穂中！ 校長 内山 留美子

新入生の皆さん、入学おめでとうございます。瑞穂中の在校生、教職員一同、皆さんの入学を心より歓迎いたします。そして、2年生、3年生の皆さん、進級おめでとうございます。今日から令和6年度のスタートです。合言葉「あいっぴい」のもと、瑞穂中がさらに素敵な学校になるよう全校生徒、先生方全員で取り組んでいきましょう。

【式 辞】 新入生の皆さん、入学おめでとうございます。この瑞穂中学校は、平成2年に開校し、35年目を迎えました。卒業生の数は4,948名で、栄光の歴史と伝統があります。(略)

皆さんは、これからの1年間で、様々な出会いを経験します。その出会いを大切にすることによって、皆さんの生活は豊かなものになります。よい出会いが必ず皆さんを成長させてくれます。その新たな出会い、新たな人との関わりが始まる皆さんに大切にしたいのが、合言葉「あいっぴい」になります。「あいっぴい」の「あ」は「あいさつ」です。まずは、自分から「はじめまして」と挨拶を交わし、気持ちを伝え合える仲間づくりを心掛けていって欲しいと思っています。

そして「あいっぴい」の「い」は「居心地の良い居場所」です。新しい学級、新しい学年には、活発にみんなを引っ張ることができる人、控え目ですが困っている人をさりげなく助ける人、運動が得意な人、人に教えるのが上手な人など、色々な人がいます。ぜひ、お互いの良さを見つけ、認め合い、一人一人の居心地の良い居場所がある学級、学年を作っていって欲しいとも思っています。(略)

それでは、本日から令和6年度が始まります。令和6年度、全校生徒309名で、本校の目指す学校像「笑顔・自信・絆」のある学校を目指していきましょう。小さな成功体験を積み重ねることで「自信」が生まれます。そして、友の成功を讃えることで「笑顔」が生まれます。その笑顔があふれ、人に感謝する気持ちが高まることで「絆」が深まっていきます。笑顔と自信と絆のある学校。今年度も瑞穂中学校は、309名「あいっぴい」を合言葉に前進してまいりましょう。 令和6年4月8日

職員一同、『あいっぴい「夢」心を育む瑞穂中！』の実現に向け、チーム瑞穂一丸となって教育活動に邁進してまいります。地域の皆様、保護者の皆様のあたたかなご理解、ご支援をよろしくお願いいたします。

月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
AM入学式 PM始業式	3時間授業 発育測定 教科書配布 自転車通学者安全集会	3時間授業 ①全校集会 ⑤避難訓練	4時間授業 ①新入生歓迎会 給食開始	4時間授業		
15	16	17	18	19	20	21
	部活動見学日	時間割Ⅰ期開始 ①3年全学調(質問)	①23年全学調(国数) 専門委員会	月①2345+金⑤	⑤1年内科検診 部活動見学日	
22	23	24	25	26	27	28
金①2345 ⑤2年内科検診	①231年総合検診 仮入部	⑤3年内科検診	仮入部	仮入部		
29 昭和の日	30 AM PTA長副決め PM PTA総会 ③1年歯科健診 仮入部、本入部			令和6年度「笑顔・自信・絆」のある 瑞穂中学校をよろしくお願いいたします。 ※今年度、全校保護者会はありません。		

令和6年度学校経営方針

【学校教育の基軸】

学校は、生徒の人間形成を目差す公教育の実践の場である。保護者や地域住民の信頼と期待に応えることが必要である。国の諸法令に基づき、埼玉県教育施策を踏まえ、三郷市教育行政重点施策の具現化を図るとともに、瑞穂中の生徒の「夢を育む」教育を推進し歴史を積み重ねる。

【学校経営】

目指す学校像 「笑顔・自信・絆」のある学校 ～「夢を育む」生徒・保護者・地域・教職員のために生き生きと～

【本年度の重点項目】 スローガン あいっぴい「夢」心を育む瑞穂中！

「瑞穂7」

- ①三郷の教育4つの礎の推進 ・授業改善 ・日本一読書のまち三郷の推進 ・家庭教育の充実 ・夢への挑戦
- ②「文武両道」**3555!**
 - ・学力55(数値SS55以上) ・学力ピラミッド(底力を引き上げる) ・小中連携
 - ・学習習慣の形成を促す働きかけ
(学校だよりや学級・学年通信などの活用・保護者会等の機会を生かして、ミライシード「ドリルパーク」の有効活用)
 - ・逞しい体力(健康への確かな道筋、食の指導+新体制での部活動)
- ③チームで教育相談(ピュアな心で傾聴、情報共有、組織的な教育相談体制、長期欠席対応、小中連携)
- ④生徒理解と学級経営力の向上
(悩み生活アンケート・hyper-QU及び学級力向上プロジェクトの有効活用、二者面談、自己有用感の向上)
- ⑤学校図書館の積極的な活用(学校司書との連携、読書通帳の配布と記入、教科等調べ学習の充実)
- ⑥三郷の教育 夢への挑戦「チャレンジ3」(読書活動の推進・英語教育の充実・ICT教育の充実)
- ⑦人とのつながり、社会の中で生きる力(目標を達成するために他者と協働していく姿)

【学力の高い学校】
自主学習の定着
(自信)

【夢を育む学校】
教育環境の整備
(笑顔)

【心身を鍛える学校】
安心・安全・健康
(絆)