

# 令和7年度 三郷市立彦成小学校 グランドデザイン

日本国憲法 学校教育法  
教育基本法 学習指導要領



【目指す学校像】  
**気力あふれる児童を育てる学校**  
 ～光る汗・輝く瞳・笑顔いっぱいの安全・安心な彦成小学校～

令和の日本型学校教育の推進  
 ～誰一人取り残さない、全ての子どもたちの可能性を引き出す～  
 三郷市第4期学力向上推進3ヵ年計画  
 三郷の教育四つの礎

- 第4期埼玉県教育振興基本計画  
 一豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育一
- 確かな学力の育成 質の高い学校教育を推進するための環境の整備
  - 豊かな心の育成 家庭・地域の教育力の向上
  - 健やかな体の育成 生涯にわたる学びの推進
  - 自立する力の育成 文化・芸術の振興
  - 多様なニーズに対応した教育の推進 スポーツの振興

## 【学校教育目標】 文武両道

- たくましく (体) 丈夫でがんばる子
- やさしく (徳) きまりを守り、助け合う子
- かしこく (知) よく考え、自分から進んでやる子



## 登校したい学校

かしこく (知) 未来を生き抜く力をつける

よく考え、自分から進んでやる子

- できた！できる！わくわくする授業
- 個別最適な学び・協動的な学びの推進
- 学力向上部会の活性化 (教科・ICT・図書館教育の一体化)
- 知識・技能の習得を重視した取組 総合学力調査全国平均以上、県・全国学力学習状況調査前年度+3ポイント
- 彦スタ (家庭学習) の工夫・改善
- 安全を核とした総合的な学習の時間の実施
- ICT活用の推進
- 外国語・外国語活動の充実 (H.E.C.45等)
- 学校図書館の積極的な活用 (量・質・レファレンス)
- 読書好き児童の育成 (読書講演会、マリンライブラリーの活用)

伝統の継承と未来を見据えて

たくましく (体) 丈夫でがんばる子

- 三郷市教育課題研究委嘱7・8年度 (体育科)
- 体育科自主研究発表会 (委嘱中間発表) 実施
- 全校運動 (朝のなりスポ、業間運動) の実施
- 体育好き・運動好き100%達成
- 新体力テスト A+B+C98% A+B83%以上
- 体育的行事の充実「行事で育てる」
- ポルタリングパーク活用
- 健康教育の推進



持続可能な校内研究に向けて

## 【学校研究主題】 体力向上・学力向上共通主題

気力あふれる児童の育成～ (仮) 「できた！」 「できる！」 自信を高める指導の工夫～

## 登校させたい学校

- 希望教育相談日設定
- 養護教諭による健康相談
- 特別支援教育コーディネーターによる発達に関する相談
- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、関係機関との積極的な連携
- 安全会議、実効的な避難訓練 (予告なし等)
- 彦成しゃべり場 (保護者コミュニティ)
- PTA行事 彦小まつり実施



安全・安心 家庭との連携

## 協力したい学校

- 学校運営協議会との協働
- 災害時避難所運営委員会設置 (R7)
- 放課後彦成クラブ (R7.4月現在12講座)
- PTA、学校応援団との連携 (おやじの会、環境整備、読み聞かせ等ボランティア)
- 登下校見守り隊会議
- 児童委員・民生委員連絡協議会
- ゲストティーチャー招聘



地域と共に児童を育てる

## 【目指す教師像・教職員集団像】

「愛で育てる彦成プライド」

- ひこなり ひたむきに学び 向上心と愛情あふれ 何でも相談し合える 倫理観が高い 教師・教職員集団

## 働きたい学校

- 月例研修 (若手教員：年2回)
- OJT研修、育成塾 (若手育成組織) の継承
- バランスよく学ぶ校内研修
- 倫理確立委員会の徹底 (N字型研修・ボトムアップ)
- 児童のための働き方改革 (健康保持増進・指導力向上のための自己研鑽)



人間性高く、指導力高く