



前谷小だより 令和7年度 3月号



ホームページ → HOME_前谷小学校

息

息を合わせて 次のステップへ

校長 魚躬隆夫

インフルエンザが猛威を振るった2月。その中で行われた持久走記録会でしたが、最後まで全力で走りぬく前谷っ子の姿に私はとても感動しました。参観された保護者の皆様も同じ気持ちだったと思います。また、MSCのご協力をいただき、無事に記録会を終えることができました。皆様のご協力に深く感謝申し上げます。

さて、2月に行われたミラノ・コルティナオリンピックでは日本選手がすばらしい活躍を見せてくれました。特に私はフィギュアスケート・ペアの木原龍一・三浦璃来選手の「息を合わせた」演技が目に焼き付いています。「息を合わせる」ことは「心や力を合わせる」ことです。一つの目標に向かって二人の心が一つになり金メダル獲得という大偉業を成し遂げました。

目標に向かって「息を合わせる」ことは、学級、学年、学校全体が成長していく上でも、とても大切なことです。授業日数も残すところ15日程度。次の学年に向けて、学級、学年、学校全体が最後の1か月をよい形で締めくくることができるよう、次のことを子供たちにはたらきかけていきます。

息を合わせて 次のステップへ

- 卒業式に向けて…「合唱、呼びかけ、態度」息を合わせて最高の卒業式に！
- 学級、学年で …「授業規律、生活態度」ワンステップ上を目指す一人一人の小さな意識で、息を合わせ最高の締めくくりを！
- 学校全体で……「あいさつ・返事・お礼、無言清掃、温かい言葉」1年間の集大成。息を合わせてよりよい前谷小に！

次の学年に向け、一人一人がもうワンステップ上を目指す意識を高めるだけで、学級・学年や学校全体の空気は変わります。「誰かがやる」ではなく「自分がやる」意識を子供達一人一人が持ち、最高の4月を迎えられるよう教職員も息を合わせ、一丸となって働きかけていきます。



行事予定

日	曜	予 定 等	朝
1	日		
2	月	全校朝会	全
3	火	感謝の集い なかよしタイム	感
4	水	4時間授業（1～4年）委員会	
5	木	スクールカウンセラー来校	
6	金	なかよしタイム	
7	土		
8	日		
9	月	通学班会議・一斉下校 大掃除週間 B日課	
10	火	4時間授業（1年）大掃除週間 B日課	
11	水	大掃除週間 クラブなし	
12	木	4時間授業（1年）大掃除週間	
13	金	4時間授業（1年）大掃除週間	
14	土		
15	日		
16	月	4時間授業（1年）B日課	
17	火	4時間授業（1年）B日課 卒業式予行練習	
18	水	クラブなし	
19	木	4時間授業（1年）5時間授業（2～6年） 給食最終日	
20	金	春分の日	
21	土		
22	日		
23	月	B日課 3時間授業 門出の式 卒業式前 日準備	
24	火	第48回卒業証書授与式 3時間授業 臨時休業日（1～4年）	
25	水	3時間授業 臨時休業日（6年）	
26	木	3時間授業 修了式 臨時休業日（6年）	
27	金	学年末休業日	
28	土		
29	日		
30	月		
31	火		



努力の成果 3学期表彰！



予定は変更する場合があります。あらかじめご了承ください。

在籍児童数 287名 (R8.3.1 現在)
 1年：40 2年：43 3年：51
 4年：50 5年：48 6年：44
 かがやき：11

前谷っ子の軌跡 2月

校内持久走記録会



2月19日(木)と27日(金)に校内持久走記録会を実施しました。1月から行ってきた練習の成果を発揮しようと、一生懸命走る姿がとても輝いていました。また、当日は子供たちの安全のために多くの保護者の皆様に見守っていただきました。ありがとうございました。

6年生を送る会を開催!



2月26日(木)に、6年生を送る会を行いました。全校児童が6年生への感謝を込めて、歌やダンス、寸劇や呼びかけの出し物を披露しました。6年生が前谷小学校で生活する時間も残りわずかです。卒業式に向けて、感謝を伝え合う場面を大切にしています。

学校自己評価及び学校関係者評価の公表

No.	質問項目	学校自己評価結果	学校関係者評価結果
1	学校は、児童・生徒及び家庭・地域の実情を踏まえ、適切な目標を設定し組織的に取り組んでいる。★	3.56	4.00
2	学校は、PDCAサイクル(計画・実行・評価・改善)のもと、学年・学級や教科・分掌等の経営にあたっている。	3.28	
3	学校は、特色ある学校づくりの観点から教育内容の重点化を図っている。	3.44	
4	学校は、特色ある学校づくりのテーマのもと、教職員の共通理解を図り「夢を育む教育」に組織的に取り組んでいる。★	3.22	4.00
5	学校は、教職員の不祥事根絶をするための取組をしている。	3.78	
6	学校は、教職員の指導力向上に向け、計画的・組織的に研修に取り組んでいる。	3.44	
7	学校は、ICTを効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に取り組んでいる。	3.22	
8	学校は、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、児童生徒に基礎的・基本的な学力を身につかせている。	3.39	
9	学校は、教職員の共通理解を図り、「授業の心得」に基づき指導にあたっている。	3.44	
10	学校は、児童生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。★	3.17	3.25
11	学校は、図書館経営を充実させ、読書活動を推進している。★	3.67	4.00
12	学校は、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう指導している。★	3.50	4.00
13	学校は、規則正しい食事の大切さを理解させ、食に関する意識を高めようとしている。	3.28	
14	学校は、児童生徒が体力向上に向け、授業や部活動・外遊びに意欲的に取り組めるよう指導している。★	3.28	3.50
15	学校は、児童生徒や地域の実態に応じて、道徳教育の改善に取り組むとともに道徳教育を積極的に推進している。	3.17	
16	学校は、教育活動全体を通して、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うとともに、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	3.22	

指導・管理の状況	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
17	学校は、教職員が自ら手本となり、児童生徒に対し規範意識を高める指導を行っている。	3.33								
18	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつができるように指導している。★	3.56	3.25							
19	学校は、児童生徒が「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。	3.56								
20	学校は、児童生徒の不登校や問題行動に対し、共通理解を図り組織的に対応している。	3.78								
21	学校は、保護者(必要に応じ関係機関)と連携を図り、児童生徒の指導にあたっている。	3.72								
22	学校は、いじめの早期発見、早期対応に努めている。★	3.72	4.00							
23	学校は、事故やトラブルに対するマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。	3.44								
24	学校は、定期的に安全点検を実施し、計画的に安全指導を行う等、日頃から安全な教育環境づくりに取り組んでいる。★	3.56	3.75							
25	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れる等、組織的に環境美化に取り組んでいる。★	3.50	3.25							
26	学校は、組織的に働き方改革を進めている。	2.67								
27	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報を発信している。★	3.56	4.00							
28	学校は、保護者や地域と連携し、親の学習や学校応援団の活用を図っている。★	3.17	3.75							
29	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。★	3.11	3.00							

令和7年度も前谷小学校の教育活動に御理解・御協力をいただきありがとうございます。今年度の学校自己評価・学校関係者評価の結果は上記の通りです。成果と課題について来年度の教育活動に生かしてまいります。