



HP用QRコード

## 学校教育目標

自ら学ぶ子 思いやりのある子 進んで運動する子

瑞木小だより

6月号 令和8年6月1日



|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | おおぞら | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 在籍数 | 52 | 59 | 59 | 49 | 57 | 60 | 18   | 354 |

## 失敗できる学校

校長 進士 有美

今年は夏のように暑い日があったかと思うと、急に肌寒くなる日もあり、体調管理の難しい日が続いています。この時期は、子どもたちも知らず知らずのうちに心や体に疲れが出やすく、友達との行き違いや、思うようにいかない場面も増えてくるころです。

最近、保護者の皆様からも「友達との関係が心配です」「トラブルにならないか不安です」という声をいただくことがあります。大切なお子さんだからこそ、嫌な思いをしてほしくない、傷ついてほしくないというお気持ちは、とても自然なことだと思います。

しかし、子どもたちは人と関わる中で少しずつ成長していきます。考え方の違いに戸惑ったり、気持ちがぶつかったり、「嫌だった」「悔しかった」と感じたりする経験は、決して無駄なものではありません。むしろ、そうした経験を通して、「相手にも思いがあること」「自分の気持ちをどう伝えるか」「どう折り合いをつけるか」を学んでいきます。

私は、「失敗できる学校」でありたいと考えています。

もちろん、友達を傷つけたり、相手を否定したりすることを許すわけではありません。しかし、失敗やトラブルを過度に恐れてしまうと、子どもたちは人と関わることそのものに不安を感じるようになってしまいます。大切なのは、トラブルが起きないことではなく、起きた時にどう向き合い、どう乗り越えていくかです。

今年度、本校ではこれまでの SST の視点を大切にしながら、コミュニケーションだけでなく「感情」にも焦点を当てた取り組みを進めています。「怒ってしまった」「悲しかった」「仲間に入りたかった」—子どもたちの行動の背景には、必ず感情があります。まずは、自分の気持ちに気付き、それを適切に表現し、相手の思いにも耳を傾けられる力を育てていきたいと考えています。

子どもたちは失敗を繰り返しながら成長します。そして、その時に周りの大人がどう関わるか、によって「もうだめだ」ではなく「次は頑張ろう」と思えるようになります。学校でも、ご家庭でも、子どもたちの小さな挑戦や人との関わりの中での学びを一緒に考えていただけたらと思います。

雨の多い季節になります。雨が木々を育てるように、子どもたちの心もまた、うまくいかない経験を通して、少しずつたくましく育っていくことを願っています。

## 特色ある教育

本校では、「本気・元気・夢いっぱい」～笑顔あふれる瑞木小学校～を目指し、自分に自信を持ち、自慢できることを増やす教育活動を推進しています。特色の一つとして、ソーシャルスキルトレーニングを設定し、発達段階に応じて感情に焦点を当てた人間関係スキルについて学び、より良い人間関係が築けるようにしています。授業や業前(SST タイム)に実施しています。

### ◆個人面談について◆

7月2日、3日、7日、8日、9日、10日に個人面談を実施します。保護者の方とお子様の様子についてお互いに理解する有意義な時間にしてまいります。

つきましては、時間等を確認していただき、スリッパ等をお持ちいただくようお願いいたします。

### ◆水泳が学習が始まります◆

6月から水泳学習を実施いたします。水泳学習のある日は、水泳カードに体温及び水泳学習参加の可否を記入し、お子さんに持たせてください。**カード忘れ、記載漏れ等がある場合は、プールに入れませんのでご了承ください。**

### ◆留守番電話の対応時間について◆

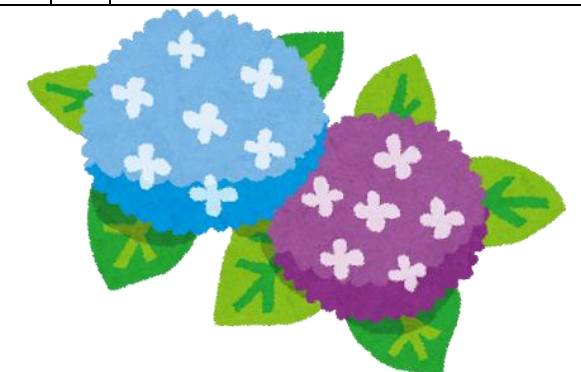
職員の勤務時間が8時20分から16時50分であり、授業準備や研修の時間を確保するため、下記のとおり変更します。連絡がある場合は、キュベル等をご利用ください。ご協力をお願いします。

### 【留守番電話対応時間】

平日 **17時から翌朝8時まで**  
 土日祝日は終日

## 6月の行事予定

|    |   |                                |
|----|---|--------------------------------|
| 1  | 月 | 歯科健診(3年・2-1・おおぞら) 食育指導(6-1)    |
| 2  | 火 | 歯科健診(1年・2-2) 食育指導(6-2)         |
| 3  | 水 | 校内硬筆競書会・委員会                    |
| 4  | 木 | B日課 歯科健診(6年・5-1)               |
| 5  | 金 | B日課                            |
| 6  | 土 |                                |
| 7  | 日 |                                |
| 8  | 月 |                                |
| 9  | 火 | 5・6年体力テスト                      |
| 10 | 水 | 1・2年体力テスト クラブ(6年卒業アルバム撮影)      |
| 11 | 木 | B日課 3・4年体力テスト 心臓検診(1・2年対象者)    |
| 12 | 金 | B日課 林間修学旅行説明会(6年)              |
| 13 | 土 |                                |
| 14 | 日 |                                |
| 15 | 月 | あいさつ運動(~19日)                   |
| 16 | 火 | 5年社会科見学                        |
| 17 | 水 |                                |
| 18 | 木 | B日課 歯科健診(4年・5-2) スクールカウンセラー来校  |
| 19 | 金 | B日課 資源回収                       |
| 20 | 土 |                                |
| 21 | 日 |                                |
| 22 | 月 |                                |
| 23 | 火 | 教育相談日                          |
| 24 | 水 | クラブ キューピーマヨネーズ教室(6年)           |
| 25 | 木 | B日課 ほめほめにつこりデー おはなし会(6年)       |
| 26 | 金 | B日課 教材費口座振替日 2~6年5時間下校 1年4時間下校 |
| 27 | 土 | 開校記念日                          |
| 28 | 日 |                                |
| 29 | 月 |                                |
| 30 | 火 |                                |



★日本一の読書のまち 三郷★

絵本の会、図書ボランティアの皆様、一年間よろしくお祈いします

今年度も絵本の会と図書ボランティアの皆様には、月曜日の朝、輪番で各学級に入って読み聞かせをしていただきます。5月14日(木)には、オリエンテーションとして、1年生2学級、おおぞら学級に1時間ずつ入っていただきました。語りのみの読み聞かせや、紙芝居、歌遊びも入れていただき、子供たちは、あっという間の時間だったようで、目をきらきらさせて、聞き入っていました。

また、6月からは、図書ボランティアの皆様には、図書館の掲示をしていただき、素敵な図書館にしていただきます。今年度のボランティアさんは、11名です。5月25日には、図書委員の6年生が、三郷市長へ表敬訪問し、子ども読書活動優秀実践校として文部科学表彰を受けたことを報告しました。今年度も充実した読書活動を行っていきます。



あいさつ運動週間

5月18日(月)～20日(水)はあいさつ運動週間でした。高学年の児童が正門前に立ち元気な声であいさつをしていました。あいさつは相手に感謝の気持ちを伝える大切な言葉です。子どもたちはあいさつマイスターを目指して、進んであいさつをしています。

また、瑞木小学校の子供たちは、登下校にあたり多くの地域の方、保護者の皆様に見守られています。朝や夕方の御多用の中にも関わらず皆様の御協力をいただいていることに、心より感謝申し上げます。今後ともどうぞよろしくお祈いいたします。



埼玉県学力・学習状況調査

5月7日～5月11日に4～6学年を対象に埼玉県学力・学習状況調査を実施しました。本調査は、1年間の「学力の伸び」が分かる調査になっています。また、今年度もCBT(Computer Based Testing)として、タブレット端末を利用して、問題を解きました。本校では、子供たちが自分の力を発揮できるように、昨年度末から調査に向けて取り組んできました。どの学級でも、自分の力を精一杯出そうと真剣に調査に取り組む姿が見られました。タブレット活用については、積極的にいき、子どもたちが当たり前に見えるようにしていきます。

そして、調査結果を活用し、日々の授業においても、「主体的・対話的で深い学び」が実現できるよう、取り組んでいきます。

◆リユース見学◆

5月18日(金)4年生がリユースへ見学に行きました。社会科で学習しているごみの処理の仕方について、どのようになされているのか学ぶことができました。大きなクレーンや煙突を利用した展望台を見学し、学びを深めることができました。



| 7月の主な行事 |   |                                |
|---------|---|--------------------------------|
| 1       | 水 | 委員会 みずつきータイム                   |
| 2       | 木 | B日課 芸術鑑賞会3・4校時<br>個人面談         |
| 3       | 金 | B日課 個人面談<br>2年以上 14:25 下校      |
| 4       | 土 |                                |
| 5       | 日 |                                |
| 6       | 月 |                                |
| 7       | 火 | B日課 個人面談                       |
| 8       | 水 | B日課 個人面談                       |
| 9       | 木 | B日課 個人面談                       |
| 10      | 金 | B日課 個人面談<br>2年以上 14:25 下校      |
| 11      | 土 |                                |
| 12      | 日 |                                |
| 13      | 月 | B日課 おはなし会(5年)                  |
| 14      | 火 | B日課 給食終了日<br>教育相談日             |
| 15      | 水 | B日課 大掃除(4校時)                   |
| 16      | 木 | B日課 (6年4時間<br>他学年3時間)          |
| 17      | 金 | B日課 終業式(6年4時間<br>他学年3時間) 資源回収日 |
| 18      | 土 |                                |
| 19      | 日 |                                |
| 20      | 月 | 海の日 林間修学旅行                     |
| 21      | 火 | 夏季休業日 林間修学旅行                   |
| 22      | 水 | 林間修学旅行                         |
| 23      | 木 | 以降夏季休業日                        |
| 2学期当初   |   |                                |
| 9.1     | 火 | B日課 始業式 教科書配付                  |
| 2       | 水 | B日課 通学班会議                      |
| 3       | 水 | B日課                            |
| 4       | 金 | B日課 給食開始                       |