

学力を伸ばす! 「夢・絆・感謝」でキラリの南中 ～一生懸命がかっこいい～

学校教育目標

- み 自ら学び
- な 仲間と光り
- み 未来に鍛える



# みなみ風

生徒数  
1年生 156名  
2年生 128名  
3年生 110名  
計 394名

昭和22年(1947年)開校 創立73年目 南中学校だより「2月号」 令和2年2月3日(月)

## 一生懸命がかっこいい!

校長 広木 友和

先月行われた第98回全国高校サッカー選手権大会決勝、2点ビハインドから逆転、静岡学園高校が3対2で昨年度優勝の青森山田高校に勝利しました。遅い昼食を取りながらテレビを“ながら観戦”していましたが、途中からテレビにくぎ付け、食べかけのラーメンは2倍の太さになっていました。なぜ、スポーツを見ると感動するのでしょうか?改めて「一生懸命がかっこいい!」を味わえた一時でした。



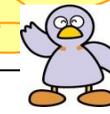
先月中旬から、2年生と校長面接を行っています。2年生になって一生懸命頑張っている(頑張った)ことは?の質問には「部活動です」、「家庭学習です」、「学級委員の仕事です」、「積極性です」等々の声。一生懸命努力している姿は自信を育み、周囲に元気と勇気を与えてくれたことと思います。

反面、過去には「先生、一生懸命頑張るってダサくねー」と、「斜に構える」ことに、かっこよさを求めていた生徒を見てきたこともあります。(中学生という発達段階ではありがちですが・・・)生徒の皆さんは“一生懸命”についてどのように考えるのでしょうか?ある雑誌にこんな一文がありました。「当たり前ですが、一番カッコイイのは、何事も懸命になれる人です。真剣に取り組み、真剣に行動する。そこに全力を注げる人こそが大成しますし、周りによい影響を与えてくれる存在になります。それを斜に構えて見て、「一生懸命なんてカッコ悪いじゃん」なんて思っているとしたら、それは勘違いでしかなく、周りからも冷ややかな目で見られていると気づかなければなりません。」

私は、夢や目標を実現するために必死に取り組む、一生懸命努力することは、人として自然な姿だと考えます。もちろんそのことは他人に誉められるためにすることではなく、自慢することでもありません。自分のためですから。しかし、そんな夢の実現のために、ピュアに一生懸命な姿が、他人にはかっこよく見えるのかもしれない。その中で、スポーツ選手の栄冠や挫折には、その瞬間だけでなく、それまでの見えない努力を想像したり、また、知ることで、私たちは大きな感動をいただけるのだと思います。

本校の目指す学校像は昨年度から「夢・絆・感謝」でキラリの南中 ～一生懸命がかっこいい!～としています。生徒の皆さん一人ひとりが、この言葉から「よし、やるぞ!」というポジティブな想いを巡らし、その想いを、ポジティブに行動に移すことが、目指す学校像の実現に繋がります。もちろん、時として我慢や苦労も必要で、途中の失敗もOKです。そのことも含め、「一生懸命がかっこいい!」のですから・・・

3学期の始業式で発表してくれた各学年と生徒会代表者の「3学期頑張りたいこと」の一部を紹介します!



1年4組 細越 悠有里 さん  
私が2学期頑張ったことは「苦手な教科を克服する」ということです。3学期に入る前には苦手を残さずに学習できるように予習と復習を頑張りました。

3学期は、勉強や部活を振り返った時に充実した1年だったと思えるように、勉強や部活動も頑張って後悔しない3学期にできるようにしたいです。

2年4組 佐藤 漣斗 さん  
2学年の2学期の反省は、学習面では挙手が増えたり、教え合いが活発になったりした一方で授業中の私語など課題もありました。生活面では一分前着席ができた反面、落ち着いて休み時間を過ごすなどの課題もありました。3学期は、修学旅行のしおり作り、学力テスト、東京班別行動があるので日頃から常に意識して頑張りたいです。

3年1組 荒川 智哉 さん  
3学期は1年間のまとめの時期です。また3年生には受験という大きな壁があり、それを乗り越えた先に卒業が待っています。自分は、中学校生活で悔いが残らないように卒業したいと思っています。その為には、受験に対して全力で立ち向かう必要があると思います。ここで、大事なことは切磋琢磨することだと思います。自分の苦手を誰かに教えてもらい誰かの苦手を自分が教えることで、得意なことが伸び、苦手が減っていきます。受験という大きな壁をみんなで越えて、卒業したいと思います。

生徒会本部役員代表 1年2組 新井 琉々 さん  
2学期は、スマイリーキャップキャンペーンと首里城募金へのご協力ありがとうございました。スマイリーキャップキャンペーンは、引き続き3学期も行いますのでよろしくお願ひします。今学期は、あと2カ月という短い期間なので、やり残しがないようにしっかり取り組んでいきたいと思っています。  
また、4月になっても生徒会は続くので生徒総会や新入生歓迎会等、自分の仕事をこなせるように頑張ります。

## 【2月・3月の予定】

完全下校時刻... 17:15(2月)  
17:30(3月)

1	土	
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	中央委員会 火曜時間割
8	土	
9	日	
10	月	専門委員会 安全点検日
11	火	祝日 建国記念の日
12	水	
13	木	実力テスト(1・2年)
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	新入生説明会 木曜時間割 埼玉県公立高校出願日
18	火	埼玉県公立高校出願日
19	水	
20	木	月曜時間割 テスト前諸活動停止 埼玉県公立高校 志願先変更期間
21	金	埼玉県公立高校 志願先変更期間 月①～⑤金⑥
22	土	
23	日	祝日 天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	期末テスト
26	水	期末テスト PTA理事会
27	木	
28	金	東京班別学習(2年) 埼玉県公立高校学力検査
29	土	
1	日	
2	月	埼玉県公立高校 実技検査・面接
3	火	
4	水	埼玉県公立高校追検査
5	木	3年生を送る会
6	金	中央委員会 親になる学習(3年)



### 3 学期始業式 1/8(火)

校長先生からは2つのお願いがありました。  
 ① 学校生活の満足度をさらにアップさせよう  
 ② 学力を伸ばすために、勉強の仕方をしっかりと身に付けること。  
 そして、「わかるをできる」にしましょう。



### 校内競書会 1/6(月)~7(火)

6日、7日と南校舎1階で「校内書き初め競書会」が行われました。ここで選ばれた生徒の作品が、「書き初め市内審査会」に出品されます。競書会選手の顔は。みんな一生懸命で、ピリッとした空気に包まれ、とてもかっこよく見えました。



### 学校応援団・父親環境部 1/19(日)

学校応援団・父親環境部による環境美化を行いました。今回は、大量にたまった「落ち葉掃き」を行っていただきました。お休みの日に、午前中いっぱい黙々と作業をしていただき、感謝申し上げます。



### スキー教室 1/26(日)~28(火)

1年生のスキー教室が長野県の湯の丸高原スキー場で行われました。例年よりも雪は少なめでしたが、天候にも恵まれ、スキーの楽しさを味わうことができました。イベントなども生徒達の運営によりしっかりと行うことができました。



### 学校関係者評価委員会・学校評議員会 1/20(月)

10:30より学校関係者評価委員会・学校評議員会を行いました。授業参観の後、三郷市学校評価の今年度の本校の集計結果と昨年度の結果との比較を発表し、成果が得られた取組や課題等について話し合いました。また、学校が「とても落ち着いていて良い」という高評価もいただきました。



### 第3回資源回収 1/19(日)

野球部の生徒達が気持ちよく手伝ってくれました。「絆・感謝」でキラリと輝く時間となりました。また、地域の皆様には数多くの資源提供をいただき、ありがとうございました。



## 学校自己評価集計結果

		令和元年度 三郷市学校評価システム		学校自己評価集計結果					
				三郷市立		南中	学校		
評価項目	評価項目 No.	質問項目		評価の分布状況		評価ポイント (1~4点)	評価	前年比	
組織運営等の状況	教育目標	1	学校は、児童・生徒及び家庭・地域の実情を踏まえ、適切な目標を設定し組織的に取り組んでいる。	[Progress Bar]		3.17	B	-0.05	
		2	学校は、PDCAサイクル(計画・実行・評価・改善)のもと、学年・学級や教科・分掌等の経営にあっている。	[Progress Bar]		3.13	B	0.09	
	特色ある学び	3	学校は、特色ある学校づくりの観点から教育内容の重点化を図っている。	[Progress Bar]		3.29	B	0.03	
		4	学校は、特色ある学校づくりのテーマのもと、教職員の共通理解を図り組織的に取り組んでいる。	[Progress Bar]		3.21	B	0.04	
	質向上	5	学校は、教職員の服務規律を確保するための取組をしている。	[Progress Bar]		3.29	B	-0.01	
		6	学校は、教職員の指導力向上に向け、計画的・組織的に研修に取り組んでいる。	[Progress Bar]		3.29	B	0.03	
授業等の状況	学力向上	7	学校は、学力向上を目指し、児童生徒の実態に基づき授業改善に取り組んでいる。	[Progress Bar]		3.38	B	-0.01	
		8	学校は、日々の授業等を通して、児童生徒に基礎的・基本的な学力を身につけさせている。	[Progress Bar]		3.13	B	-0.17	
	授業規律	9	学校は、教職員の共通理解を図り、「授業の心得」に基づき指導にあっている。	[Progress Bar]		3.21	B	-0.09	
		10	学校は、児童生徒が落ち着いた雰囲気の中で学習できるように、授業を展開している。	[Progress Bar]		3.25	B	0.16	
	読書のまち	11	学校は、図書館経営を充実させ、読書活動を推進している。	[Progress Bar]		3.21	B	-0.01	
		12	学校は、児童生徒が主体的に読書活動に取り組めるよう指導している。	[Progress Bar]		2.88	B	-0.25	
	健康・体力	人間力を高め	13	学校は、規則正しい食事の大切さを理解させ、食に関する意識を高めようとしている。	[Progress Bar]		3.08	B	0.21
			14	学校は、児童生徒が体力向上に向け、授業や部活動・外遊びに意欲的に取り組めるよう指導している。	[Progress Bar]		3.00	B	-0.17
		15	学校は、児童生徒や地域の実態に応じて、道德教育の改善に取り組むとともに、道德教育を積極的に推進している。	[Progress Bar]		3.21	B	-0.09	
		16	学校は、教育活動全体を通して、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うとともに、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成に努めている。	[Progress Bar]		3.08	B	-0.14	
指導・管理の状況	礼儀正しい児童生徒の育成	17	学校は、自ら手本となり、児童生徒に対し規範意識を高める指導を行っている。	[Progress Bar]		3.21	B	0.21	
		18	学校は、児童生徒が友達や教職員・来校者に進んであいさつができるように指導している。	[Progress Bar]		3.13	B	0	
		19	学校は、児童生徒が「です、ます」をつける等、場に応じた言葉遣いができるよう指導している。	[Progress Bar]		3.08	B	0.21	
	生徒指導	20	学校は、児童生徒の不登校・非行問題行動に対し、共通理解を図り組織的に対応している。	[Progress Bar]		3.17	B	-0.13	
		21	学校は、保護者(必要に応じ関係機関)と連携を図り、児童生徒の指導にあっている。	[Progress Bar]		3.42	A	-0.01	
		22	学校は、児童生徒がいじめや意地悪な行為をすることなく、お互いのよさや努力を認め合う指導をしている。	[Progress Bar]		3.21	B	-0.55	
安心・安全	23	学校は、事故やトラブルに対するマニュアルを作成・掲示し、迅速に対応できる体制を整えている。	[Progress Bar]		3.04	B	0.08		
	24	学校は、定期的な安全点検を実施し、計画的に安全指導を行う等、日頃から安全な教育環境づくりに取り組んでいる。	[Progress Bar]		3.13	B	0.35		
環境整備	25	学校は、清掃活動や掲示教育に力を入れる等、組織的に環境美化に取り組んでいる。	[Progress Bar]		3.04	B	0.17		
	26	学校は、学習環境を整えるため、施設・設備の充実を図っている。	[Progress Bar]		2.79	B	0.01		
家庭・地域との連携	家庭・地域との連携	27	学校は、学校だよりやホームページ等で、教育活動の様子や成果・課題等について情報を発信している。	[Progress Bar]		3.75	A	0.27	
		28	学校は、保護者や地域と連携し、親の学習や学校応援団の活用を図っている。	[Progress Bar]		3.25	B	0.12	
		29	学校は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。	[Progress Bar]		3.42	A	0.03	