

学習予定表 【保護者の方へ】 この予定表は、臨時休業の延長を受け、**新しい学年の教科書などを利用しての 4 月分の学習**や**学校生活の上で大切な基本的技能に関する学習**を組んであります。時間を守って活動する学校生活の練習として4時間分を考えてあります。早く終わってしまったら読書や縄跳び（運動の時は特にマスクをさせてください）をするなどして、片付けも入れて45分間学習できるとよいです。**あくまで目安です**ので、体調等を踏まえ、ご家庭の実態に合わせ、ご活用ください。ひらがなの基本は4月に配付したワークで取り組んでいるかと思いますので、今回のプリントは特に字形に気を付けて取り組んでください。 ↓目安の日付です。ご家庭のご都合に合わせてずらして取り組んでください。

	1 日目 (13 日)	2 日目 (14 日)	3 日目 (15 日)	4 日目 (18 日)	5 日目 (19 日)	6 日目 (20 日)	7 日目 (21 日)	8 日目 (22 日)	9 日目 (25 日)	10 日目 (26 日)
9:00 1 時間目 9:45	国語 プリント ひらがな 「あ～え」	国語 プリント ひらがな 「お～く」	国語 プリント ひらがな 「け～し」	生活 ※ あさがおにつき あさがおのたね	国語 プリント ひらがな 「す～た」	国語 プリント ひらがな 「ち～と」	国語 プリント ひらがな 「な～ね」	国語 プリント ひらがな 「の～ふ」	国語 プリント ひらがな 「へ～み」	国語 プリント ひらがな 「む～や」
10:00 2 時間目 10:45	算数 P. 1～2 比べること／ 多いのはどちらか	算数 なかまづくりとかず 1 時間目	算数 なかまづくりとかず 2 時間目	算数 なかまづくりとかず 3 時間目	算数 なかまづくりとかず 4 時間目	算数 なかまづくりとかず 5 時間目	算数 なかまづくりとかず 6 時間目	算数 なかまづくりとかず 7 時間目	算数 なかまづくりとかず 9 時間目	算数 なかまづくりとかず 10 時間目
11:00 3 時間目 11:45	国語 教科書 始めから P. 13 まで読み、P. 14 ～17 を書く。	図工 ※ 折紙 右下の※【図工】を読んで 取り組んでください。	算数 プリント いくつか①②	生活 アサガオの たねまき	算数 ノートに 「5は□と□」 の練習	図工 折紙	算数 プリント いくつか⑤⑥	図工 折紙	国語 教科書 P. 18～21 まで読 み、P. 22～24 を 音読して P. 25 を 書く。	図工 はさみを 使おう
昼食										
13:30 4 時間目 14:15	音楽 ※ 「ちょうちょう ～ぞうさん」まで をきいて、曲に合 わせて拍を手で たたく。	音楽 「ちょうちょう ～ぞうさん」まで を歌う。（歌詞は P. 76～79 に載っ ています。）	音楽 「ちょうちょう ～ぞうさん」まで をきいて、ふりつ けを考えておど る。	音楽 「セブンステッ プス(日本語)」を きいて、ふりつけ を考えておどる。	音楽 「セブンステッ プス(日本語)」を きいて、歌いなが らおどる。	音楽 「チェツチェッ コリ」をきいて、 2 回目・3 回目と 速くなるのに合 わせて拍をうつ。	音楽 「チェツチェッ コリ」をきいて、 ふりつけを考え て踊る。	算数 なかまづくりとかず 8 時間目	音楽 「ひらいたひら いた」を花を手で 表現しながらき く。	音楽 「ひらいたひら いた」を花を手で 表現しながら優 しい声で歌う。

	11 日目 (27)	12 日目 (28)	13 日目 (29)
9:00 1 時間目 9:45	国語 プリント ひらがな 「ゆ～り」	国語 プリント ひらがな 「る～わ」	国語 ひらがな 「を～ん」 苦手な字
10:00 2 時間目 10:45	算数 なかまづくりとかず 11 時間目	算数 なかまづくりとかず 12 時間目	算数 なかまづくりとかず 13 時間目
11:00 3 時間目 11:45	図工 のりを使おう	算数 ノートに 6～9 の 「○は□と□」 の練習	国語 教科書 「はなのみち」 を音読する。
昼食			
13:30 4 時間目 14:15	国語 教科書 P. 26～31 を音 読する。	国語 教科書 P. 32 の QR コー ドを読み込み 「はなのみち」 をきく。	算数 ノートに 「10は□と□」 の練習

※音楽の教科書を出している「教育芸術社」のホームページで、自宅学習支援コンテンツとして教科書に載っている教材の音源を公開しています。こちらが見られるようでしたら音楽に取り組んでください。今のところ、学校が始まっても、感染予防のため授業で歌うことができない予定です。ぜひご家庭で歌唱に取り組んでください。

どうしても見られない場合は「みんなのうた」を見て歌ったり、読書や縄跳び、国語や算数の練習など、他の学習を増やして取り組んでください。

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/>

※アサガオの種まきは4日目に設定してありますが、**5月16日～20日の間に、天気を見てできそうな日にずらして**「あさがおにつき」の「あさがおのたね」をやってから取り組んでください。説明を読んで取り組んでください。日当たりのよいところに置き、毎朝水やりをさせてください。芽が出たら「あさがおにつき」の「あさがおのめ」に取り組んでください。

※【図工】
折紙…角を合わせてきちんと折り目を付けることをめあてに、実態に合わせて取り組んでください。最終的に「鶴」が折れるとよいです。
はさみ…図工の教科書 P. 52～53 を見て取り組んでください。刃先だけで切らずに刃元から使うこと、紙の方を回して切ることに気を付けてください。
のり…液体のりの中栓をとらないまま持ってくる児童が多いです。中栓を外し、のりを絞り出さずに、紙にスポンジを付けて容器を押しながら、紙のふちにぬるよう動かしてください。

