



鷹野小学校 3年 5月18日～22日 週予定表

課題ができたら☆に色をぬろう
課題が早く終わった時は、読者や家でできる運動をしよう

18日(月)		19日(火)		20日(水)		21日(木)		22日(金)	
あさごはん・はみがき・けんこうチェックは、すみしましたか？ べんきょうのために、TVをけして、つくえの上をきれいにしましょう。									
勉強準備 8:20									
1時間目 8:45～ 9:30		国語★ ○漢字ドリル6、7、8を ていねいにかきこむ ○新しい漢字をつかって ノートに文をかいてみよう！	図工★ ○「いろんなポーズをしたひと」を かいてみよう！パート1をやる	社会★ ○地図帳P9～12を見て ワークシートにかきこむ ○答え合わせをする	国語★ ○「きつつきの商売」を一回音読する ○ワークシートにかきこむ ※自分だけの「3の場面」なので、答えはあり ません。自由にかきましょ！	国語★ ○漢字ドリル11の①～⑩を 2回音読する ○お手本を見て、ワークシートに 漢字れんしゅうをする	国語★		
2時間目 9:40～ 10:25		算数★ ○教科書P13を見て ワークシートにかきこむ ○時間があまったら百マス計算に チャレンジしよう！	図工★ ○「いろんなポーズをしたひと」を かいてみよう！パート2をやる ○あまった時間は、ノートにすきな絵を かいてみよう！	国語★ ○「きつつきの商売」を一回音読する ○ワークシートにかきこむ ○答えをみて○つけ、なおしをする	音楽★ ○校歌を歌う。 (学校HPで音楽がきけます。) ○学校HP「先生登場動画」の中の 「リズムあそび」をやってみる	算数★ ○教科書P22を見て ワークシートにかきこむ ○計算ドリル8をプリントのうらに やる(○つけも)	算数★		
3時間目 10:45～1 1:30		国語★ ○漢字ドリル9の①～⑩を 2回音読する ○お手本を見て、ワークシートに 漢字れんしゅうをする	算数★ ○教科書P14を見て ワークシートにかきこむ ○計算ドリル5をプリントのうらに やる(○つけも)	体育★ ○「新聞紙ギューギュー運動」をやる ○MAXがクリアできたならなわとび 雨がふっていたら、家の中で 「エア-なわとび」もいいね！	算数★ ○教科書P20～21を見て ワークシートにかきこむ ○計算ドリル7をプリントのうらに やる(○つけも)	道徳★ ○教科書P10～12「貝がら」 を読んでワークシートにかきこむ ○家の人にも見てもらおう！	道徳★		
4時間目 昼食 昼休み		4時間目は、お手伝いやつくえ周りのそうじをしましょう おうちでできる運動をしてもいいですね。 お昼ごはんもしっかり食べましょう。はみがきもしかりしようね。							
5時間目 13:55～ 14:40		体育★ ○家の前で(または家の中)で なわとびをやる たっぶりあせをかいたらOK！	国語★ ○「きつつきの商売」を一回音読する ○ワークシートにかきこむ ○答えをみて○つけ、なおしをする	算数★ ○教科書P15～17を見て ワークシートにかきこむ ○計算ドリル6をプリントのうらに やる(○つけも)	体育★ ○家の前で(または家の中)で なわとびをやる たっぶりあせをかいたらOK！	国語★ ○絵日記をかく。 (絵日記用プリントがあります)	国語★		

担任より

おうちでの学習にはなれましたか?先生たちも、こういった学習プリント、予定表などをおうちで作る日々が続いています。最近、3年生のみなさんの顔を思い浮かべながらプリントを作るのが楽しいです。いっしょけんめいがんばっているみなさんに、わからないところをちよくせつ教えてあげたいのですが、それでもできなくてごめんね。でも、こんなときだからこそ、おうちのの人にべんきょうのことをたくさん聞いてみてね。さあ、今週もがんばりましょう!

☆連絡・・・保護者の皆様から、使用するノートについてのご質問がありました。混乱を招き申し訳ございません。3年生になってから各教科で使用する1冊目のノートは、学校で購入し保管してあります。が、配付ができておりませんので、家庭学習では2年生で使用していたノートや、ご家庭にあるノートを使用してください。(マスの大きさ等は問いません)教科でノートを分けて、一冊にまとめていただいてもかまいません。よろしくお願いたします。

せいかつ

家庭健康観察記録表に体調を記入した

1 mはなれたは
かた足を大きく前
をおとし、ごみを
はのばしたまま、

算数ワークシート

教科書をよく見てかきうつしたり、
自分の考えなどをかいてみよう！

5月18日（月）2時間目 教科書13ページを見てかきこみましょう。

もんだい

教科書から見つけて、かきましよう。

しほさんは、

かだい

なぞりましよう。

かける数を分けて計算すると、答えはどうなる
か考えよう。

しほさんの考え

あいているところに
数字をいれよう！

自分の考え

しほさんのまねをして、
自分でやってみよう！

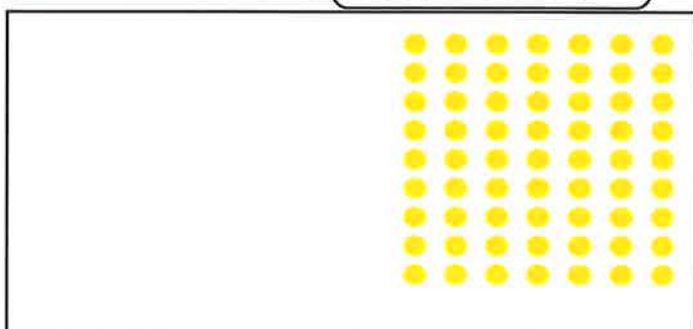
しほ

かける数

$$9 \times 7 = \begin{array}{l} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{array}$$

9×7

9×3 $9 \times \square$



まとめ

教科書からさがしましよう。うすいところはなぞりましよう。

かけ算では、_____ を分けて計算
しても、答えは同じになる。

れんしゅうもんだい

自分で○つけましよう！（下に答えあり）

① 9×8

$$\begin{array}{l} 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{array}$$

② 7×6

$$\begin{array}{l} 7 \times \square = \square \\ 7 \times \square = \square \\ \hline \text{あわせて} \square \end{array}$$

答え

① 9×8

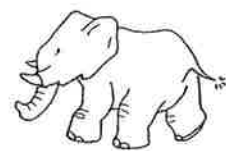
$$\begin{array}{l} 9 \times 3 = 27 \\ 9 \times 5 = 45 \\ \hline 72 \end{array}$$

② 7×6

$$\begin{array}{l} 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 4 = 28 \\ \hline 42 \end{array}$$

このように答えをいれよう。

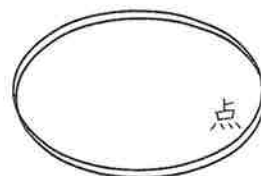
×	6	2	0	7	1	9	4	8	5	3
8										
1										
5										
2										
7										
3										
9										
0										
4										
6										



月 日

分 秒

正しく！



×	9	4	1	6	3	7	0	2	5	8
2										
6										
4										
9										
0										
5										
1										
7										
3										
8										

月 日

分 秒

よいしせいで

漢字 れんしゅうをしよう

お手本をみて、漢字ドリル9の①～⑳をれんしゅうしよう！

①、②をなぞって、③からは自分で書いてみましょう。よみがなも書きます。

[illegible]

⑪												
⑫												
⑬												
⑭												
⑮												
⑯												
⑰												
⑱												
⑲												
⑳												

ちいこまでよくがんばりました！ていねいに書けたかな？

もし、終わらなかったら、あいた時間にやりましょう！学校がはじまったら、

今日やった漢字をテストしますよ。くりがえしれんしゅうしましょうね！

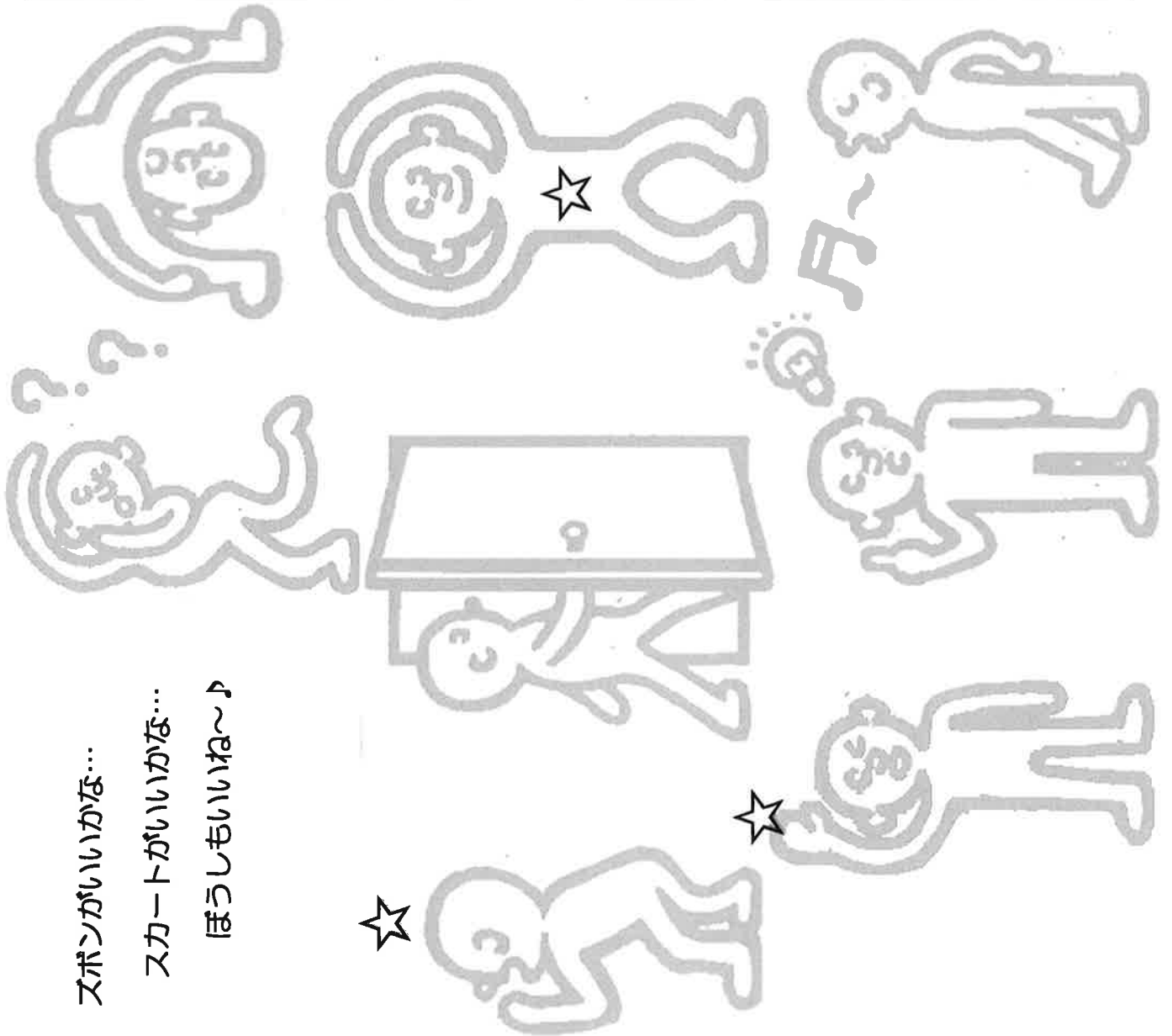
図工 五月十九日（火） 時間目

「いろんなポーズをした人」をかけてみようー。ペーパークラフト
名前（ ）

おもしろい図工の経験では、いろんなポーズをした人を作ってみよう。

図工で紙をわけておいて、いろんな人を作ってみよう。みんながわくわくするものを作ろう。紙を「紙」からわけておいて、みんながわくわくするものを作ろう。紙を「紙」からわけておいて、みんながわくわくするものを作ろう。

1. えんぴつで紙をわけておいて、みんながわくわくするものを作ろう。
2. えんぴつで紙をわけておいて、みんながわくわくするものを作ろう。
3. スターの人には、おもしろいポーズをわけておいて、みんながわくわくするものを作ろう。



スポンがいいかな...

スカートがいいかな...

ぼうしもいいね~♪

図工 五月十九日（火）二時間目

「いろんなポーズをした人」をかいてみようーパート2
名前（ ）

- 3 自分でかいたポーズを□のなかにかいてみよう。
(パート1のお手本のまねをしてみよう。)
色もぬってかいてあげよう。

1人目	2人目
3人目	4人目

算数ワークシート

教科書をよく見てかきうつしたり、
自分の考えなどをかいてみよう！

5月19日（火）3時間目 教科書14ページを見てかきこみましょう。

もんだい

なぞりましょう。

10のかけ算がわか
らないよ…どうした
らいいの…

かけられる数や、かける数が10の
かけ算の、答えのもとめ方を考えよう。

かだい

なぞりましょう。

6×10のもとめ方

10のかけ算のもとめ
方を考えよう。



あみ

$$\begin{array}{rcl} 6 \times 10 & \left\{ \begin{array}{l} 6 \times 2 = \square \\ 6 \times \square = \square \end{array} \right. & \\ \hline & \text{あわせて} & \square \end{array}$$

10×4のもとめ方

あいているところに
数字をいれよう！

$$\begin{array}{rcl} 10 \times 4 & \left\{ \begin{array}{l} \square \times 4 = \square \\ \square \times 4 = \square \end{array} \right. & \\ \hline & \text{あわせて} & \square \end{array}$$



りく

$$6 \times 10 = 10 \times \square$$



はると

$$6 \times 10 = 6 \times 9 + \square$$

まとめ

教科書からさがしましょう。

かけられる数や、かける数が10のかけ算も.....
.....答えをもとめることができる。

れんしゅうもんだい

14ページの  のもんだいをやってみよう。

自分の考え
式

答え

答え

きつつきの商売

めあて

※「1」「2」に書かれていることを参考に、好きな場面を決めよう。

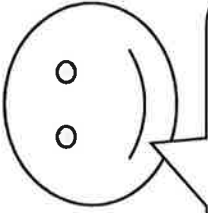
「1」「2」に書かれていることを参考に、好きな場面を決めよう。

☆表のあいているところにかきなこう。

	「1」の場面	「2」の場面
場所・天気	ぶなの森 晴れ・くもり	ぶなの森 雨
お客さん	野うさぎ	野ねずみの家族
メニュー	ぶなの音	とくとく とくぐりメニュー
音	コーン	シヤビシヤビシヤビ ピシピシピチピチ パリパリパリ ドウドウドウ ザワザワザワ
ねだん	百リル	ただ

しっかりと理由がかけられていればOK。

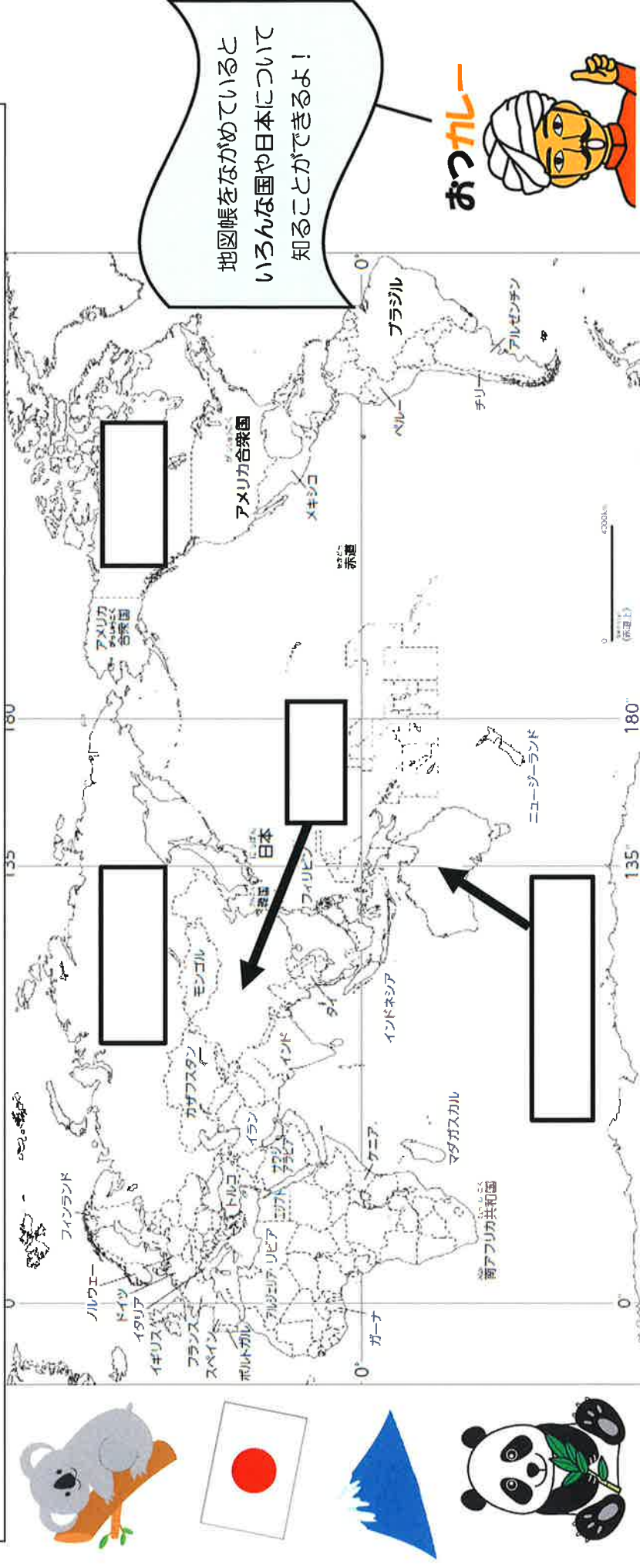
☆好きな場面を「1」「2」どちらかからえらんで、理由もかこう。



ぼく(わたし)が好きな場面は、「1」の場面です。
なぜなら、
からだから。

社会プリント 「世界はっけん！」 5月20日 (水) 1時間目 名前

1. 地図帳 (ちずちょう) の1～3ページを見ながら、 の中に世界 (せかい) の国の名前を書きましょう。
2. 「日本」「アメリカ合衆国」「ブラジル」「韓国」「イギリス」「ニュージーランド」「インド」「フランス」を見つけて、好きな色をていねいにぬりましょう。
3. せかいのクイズにチャレンジしましょう。



- | | | | |
|-------|------------|-------|------------|
| クイズ 1 | 富士山がある国は？ | クイズ 2 | コアラが有名な国は？ |
| クイズ 3 | パンダが有名な国は？ | クイズ 4 | カレーが有名な国は？ |

きつぎの商売

めあて

※いつかどうにか、なみのり。

ようすをおもひます大切なことはなやがして、
動物たちの気持ちを考えよう。

☆教科書からさがして、あてはめるところに、ことはをかきましょう。

ふきだし には、そのときの気持ちをそうぞうしてかきましょう。

「1」の場面	「2」の場面
きつぎは、ぶなの木の みきを、くちばしで _____ たたき ました。	葉っぱのかさをやした 十ぴきの野ねずみた ちは、_____ きれいな目を、そろそろ きつぎにおけました。
ぶなの木の音が、 ぶなの森に _____。	野ねずみたちは、 みんな、_____ うなずいて、
野うさぎは、きつぎ を見上げたまま、 _____ 聞いていま した。	それから、目を開けた りとしたりしながら、 _____、
四分音符よりも、 _____ 長い時間が すぎてゆきました。	とくぐつメーの雨の 音に _____。

きつぎの商売

めあて

答へ

※のちうにんめ、なみのおも。

ようすをあらわす大切なことばをかきかして、
動物たちの気持ちを考えよう。

☆教科書からさがして、あてはまるようにことばをかきましよう。
ふきだし には、そのときの気持ちをそうぞうしてかきましよう。

「1」の場面	「2」の場面
きつぎは、ぶなの木の みきを、くちばしで かいつばい たたき ました。	葉っぱのかさをやした 十ぴきの子ねずみた ちは、ちらちらした きれいな目を、そろそろ きつぎにおけました。
ぶなの木の音が、 ぶなの森に こだましました。	野ねずみたちは、 みんな、にーにー うなずいて、
野うさぎは、きつぎ を見上げたまま、 だまって 聞いていま した。	それから、目を開けた りとしたりしながら、 ずっつとまうつと、
四分音符よりも、 うんと 長い時間が すぎてゆきました。	とくぐつメーヨーの雨の 音に つつまれていた のでした。

新聞紙ギョウギョ運動～握力向上運動～

運動の仕方

意識するポイント

レベル	内容（自分に合ったレベルにチャレンジしよう！）
MAX	かた手で新聞紙を、100回以上、にぎにぎすることができきる。
4	かた手で新聞紙を、80回以上、にぎにぎすることができきる。
3	かた手で新聞紙を、60回以上、にぎにぎすることができきる。
2	かた手で新聞紙を、40回以上、にぎにぎすることができきる。
1	かた手で新聞紙を、20回以上、にぎにぎすることができきる。

①	①新聞紙を広げ、机に置く。 	②片手で、くしゃくしゃに丸めていく。 
③	③固く、小さくなるまで、20回以上握りつぶす。 	できあがり！手のひらより小さくしてみよう  ※丸めた新聞紙が小さくならない場合は、元の新聞紙の大きさを小さくして行ってください。

- ★片手で行う。
- ＊難しい場合は両手でもOK
- ★肘を曲げずに行う。
- ★腕をまっすぐ伸ばして行う。
- ★左右交互に一回ずつ行いましょう。
- ＊自分に合ったレベルを選びます。



☆新聞紙の用意が難しい場合は、チラシや雑紙、ハンカチ、タオルなどでも実施可能です！

算数ワークシート

教科書をよく見てかきうつしたり、
自分の考えなどをかいてみよう！

5月20日（水）5時間目 教科書 15 ～ 17 ページを見てかきこみましょう。

もんだい

教科書から見つけて、かきましょう。

12のだんの九九
はわからないよ…

いろんなもとめ方で

かだい

なぞりましょう。

どのようにすれば、 12×4 の答えをもとめる
ことができるか考えよう。

自分の考え

自分の考えを
せつめいしてみよう。



友だちの考え

こうたさん・みさきさん・
しほさんから1人をえら
んで、まねしてみよう。



まとめ

教科書からさがしましょう。うすいところはなぞりましょう。

12×4 のような計算の答えも、
もとめることができる。

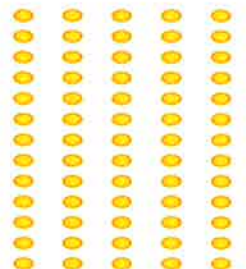
れんしゅうもんだい

6

17ページのもんだいをやってみよう。
自分で○つけましょう！（下に答えあり）

式

答え _____



答え 13 × 5 = 65
10 × 5 = 50
3 × 5 = 15
50 + 15 = 65
答え 65

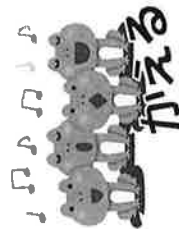
きつぎの商売

めあて

※つぎとつぎは、なぞのまです。

自分だけの「3」の場面を作り、家の人に見せよう。

☆どんな「3」の場面にしたいか考え、表に書きこみましょう。



好きな動物を
登場させよう！
(もちろん、ほか
の動物もOK)

登場人物	・店の人 ——— ・おきやく ———
場所や 天気など	
音	
出来事など	

算数ワークシート

教科書をよく見てかきうつしたり、自分の考えなどをかいてみよう！

5月21日（木）3時間目 教科書 20 ～ 21ページを見てかきこみましょう。

まりさんとけんさんはじゃんけんゲームをしています。

やり方

- ・じゃんけんをして、勝ったら右の点数がもらえる。
- ・負けたら0点になる。
- ・10回じゃんけんをする。
- ・あいこは、回数に数えない。



パーで勝ったら3点

チョキで勝ったら2点

グーで勝たら 点

さて、ルールはわかったかな？
ルールがわかったら、下のもんだいにすすみましょう。



負けてしまったら 点

もんだい

なぞりましょう。

下の表は、まりさんの記ろくを点数ごとに整理したものです。まりさんのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめよう。



点数(点)	✊で勝ち 3	✌で勝ち 2	✂で勝ち 1	負け 0	合計
回数(回)	0	4	2	4	10
とく点(点)					

自分の考え

まずは、まりさんの2点と1点のところのとく点を求めてみましょう。
□にあてはまる数を見つけよう。

勝ったときの点数 × 回数 = とく点

2点… $2 \times \square = \square$

1点… $1 \times \square = \square$

2枚目もあります。がんばりましょう。

答え 2点… $2 \times 4 = 8$ 1点… $1 \times 2 = 2$

2 枚目 つづきのもんだいです。

かだい

なぞりましょう。

0 のかけ算について考えよう。



点数(点)	✊で勝ち 3	✌で勝ち 2	✎で勝ち 1	負け 0	合計
回数(回)	0	4	2	4	10
とく点(点)		8	2		

自分の考え

つぎは、3点と0点のとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

$$3 \text{ 点} \cdots 3 \times \square = \square$$

$$0 \text{ 点} \cdots 0 \times \square = \square$$

まとめ

なぞりましょう。わからないところは、教科書からさがしてかきましょう。

かけ算では、
式に表すことができる。どんな数に0をかけても、また、0にどんな数をかけても、

れんしゅうもんだい

21 ページ 1 のもんだいをときましょう。

$$(1) \quad 9 \times 0 =$$

$$(2) \quad 0 \times 8 =$$

$$(3) \quad 14 \times 0 =$$

$$(4) \quad 0 \times 0 =$$

漢字 んしゅうをしよう

お手本をみて、漢字ドリル11の①～⑳をれんしゅうしよう！

①、②をなぞって、③からは自分で書いてみましょう。よみがなも書きます。

[illegible]

⑪												
⑫												
⑬												
⑭												
⑮												
⑯												
⑰												
⑱												
⑲												
⑳												

ちいこまでよくがんばりました！ていねいに書けたかな？

もし、終わらなかったら、あいた時間にやりましょう！学校がはじまったら、

今日やった漢字をテストしますよ。くりかえしれんしゅうしましょうね！

算数ワークシート

教科書をよく見てかきうつしたり、
自分の考えなどをかいてみよう！

5月22日（金）2時間目 教科書 22ページを見てかきこみましょう。

もんだい

なぞりましょう。

□にあてはまる数を見つけよう。

かだい

なぞりましょう。

の見つけ方を考えよう。

自分の考え

□に数字をあてはめて
みよう。

友だちに言葉でわかりや
すくせつめいできるよう
になると算数の力がさら
につくね！

(1) $3 \times 8 = \square$

(2) $8 \times \square = 56$

(3) $\square \times 6 = 30$

左のもんだいの (2) $8 \times \square = 56$

の□にあてはまる数を 式や言葉を使ってせつめいしてみよう。

※わからなくてもだいじょうぶ！学校がはじまったら先生といっしょにふくし
ゅうしよう。

まとめ

なぞりましょう。

九九の表を使ったり、じゅんに数をあてはめたりすれ
ば、かける数やかけられる数を見つけることができる。

れんしゅうもんだい

自分で○つけましょう！（下に答えあり）



□にあてはまる数をもとめましょう。

① $3 \times \square = 18$

② $7 \times \square = 63$

③ $4 \times \square = 32$

④ $\square \times 4 = 16$

⑤ $\square \times 8 = 16$

⑥ $\square \times 6 = 42$

答え ① 6 ② 9 ③ 8 ④ 4 ⑤ 2 ⑥ 7

五月十五日（金）

夏から

名前（ ）

☆どっどくの教科書「新・みんなのどっどく3」の十～十一ページを
読んで、自分の考えを書きましょう。

○どっどく、中山くんは夏からを「ぼく」にもって来てくれたのかな。



○夏からをもらった「ぼく」は、どんな気持ちだったか。



まわりの人と友達になるためには、

「

」の気持ちを

思いやることが大切だね！

絵日記をかこう！

[illegible]