

鷹野小学校5年 5月11～15日 週予定表

課題ができたなら☆に色をぬろう
課題が早く終わったら、読者や家でできる運動をしよう

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
準備8:20	朝ごはん・歯みがき・健康チェックは、すみしましたか？ 勉強に集中するために、TVを消して、机の上をきれいにしましょう。				
1時間目	国語(準備)	国語2	国語3	国語4	国語5
8:45～ 9:30	1「5年生の学習の進め方」(国/算/社理/外国語/振り返り/漢字/ノート)を読んで、学習の見直しをしよう。 2配られた教科書に丁寧に名前を書こう。 3鉛筆を削り、机の周りを整理しよう	【漢】 態・飼・似 【意】 考える、景色、丘 【音】 P18～27 1【物語】を読んで感想を書こう 2感想を書こう 3「3分間日記」	【漢】 態・情・像 【意】 住せる、現れる、実現 【音】 P18～27 1【登場人物】の中で最も重要な人物はだれだろう 2登場人物を書きだそう 3課題について考えを書こう 4「3分間日記」	【漢】 象・解 【意】 態度、持做、安心 【音】 P18～27 1【尊花、勇太はどんな子だと見えるだろう。】 2課題について考えを書こう 3「3分間日記」	【漢】 左ページの書き込み 【意】 不格好、らんぼう、仕方がない 【音】 P18～27 1【どうして勇太は直接「なまよつけよ」と言わなかったのだろうか】 2課題について考えを書こう 3自分だったらどうするか自分の意見を書こう 4「3分間日記」
2時間目	国語1	理科/総合1	社会2(p8,9)	外国語1	社会3(p10,11)
9:40～ 10:25	【漢】 任・要・態 【意】 観望、ひとすじ、記録 【音】 P14, 15×3回 1【「かんがえるのっておもしろい」ときってどんなときだろう】 2課題について意見を書こう 3「3分間日記」	1「家庭でできる！体力アップ運動」に取り組もう。 2エテレ(9:55～10:05) 3エテレ(10:05～10:15) 4振り返ろう	1.【地球には、いくつ大陸があるのだろうか】 2.予想しよう。 3. P9を見て、簡単な世界地図と大陸名、海洋名をかこう。 4. ノート例の口をうめて、まともを書こう。 5. 振り返ろう	1 アルファベットで自分の名前を書こう。(プリント) 2 エテレ(10:05～10:15) 3 振り返ろう 4 アルファベットで自分の名前を書こう(1の続き)	1【世界にはどんな名前があるのだろうか】 2知っている国の名前を書こう。 3 P10,11の国名を調べてみよう。 4 日本から見て、北、南、東、西に位置する国を地図帳で調べよう。 5 振り返ろう
3時間目	算数1(p8,9,10)	算数2(p11,128)	算数3(p12)	算数4(p13)	算数5(p14)
10:45～ 11:30	1【2,135と2,135という数を比べよう。】 2 P8を読み、穴埋めの口に着き込んで小数について思い出そう。 3 P9①を書きこんで完成させよう。 4 P9②をノートに解こう。 5 P10③④を書き込もう。 6 P10⑤⑥をうつつそう。 7 振り返ろう	1【2,135は、0,001を何回集めた数ですか。】 2 P11①に数を書き込もう。 3 まとめをノートに書こう。 (ノート例のまとめを写そう) 4 P11③をノートに解いて確認しよう。 5 P128はじゅうの問△△△△△をノートに写しながら解こう。 6 振り返ろう	1【2,98を10倍、100倍、1000倍した数を書きよう。】 2 上の表を完成させよう。 3 ①②をノートに解きながらまとめよう。 4 まとめを書こう。 5, △4, 5をノートに解いて確認しよう。 6, 振り返ろう	1【634を10分の1, 100分の1, 1000分の1にした数を書きよう。】 (ノート例を参考に書こう) 2 上の表を完成させよう。 3 ①②をノートに解きながらまとめよう。 4 まとめを書こう。 5, △6, 7をノートに解いて確認しよう。 7, 振り返ろう	1 たしかめよう 2 あけ、間違いないし(ノート例をみて、あけしよう。) 3 振り返り
4時間目	4時間目は、自主学習やお手伝い、机周りの掃除、お家でできる運動をしましょう。お昼ごはんもしっかり食べましょう。歯みがきもしっかりしよう。				
5時間目	学活	社会1(p6,7)	理科1(p38～40)	理科2(p41,42)	理科3(p43～45)
13:55～ 14:40	1自己紹介カードを書こう。 2自己紹介カードに色を塗ろう。	1【地球の写真をみて、分かったことやふしぎに思うことを書こう】 2簡易書きで書いてみよう。 3ノート例を写し、口を教科書で調べよう。 4振り返ろう	1.【メダカのたまたまの成長メダカのメダカとオスのメダカを比べよう。】 2. P40を見て、メダカとオスのメダカを比べよう。 3. P40を見て穴埋めしながらノートを書こう。 4. 振り返り	1.【メダカはどのようにたまたまを産み、育つのか調べよう。】 2. 予想しよう。 3. P41メダカがたまたまを産む様子の写真と説明を見ながら書こう。 4. P42を見て穴埋めしながらまとめよう。 5. 自分の予想と比べてどうだったか振り返ろう。	※2時間続きの課題です。 1.【メダカのたまたまが育つ様子を調べよう。】 2. 予想しよう。 3. P44, 45の図を見ながらメダカの成長の様子を書こう。 次週の理科の4時間目に続きの学習をします。

課題に取り組む初めの週なので、学習の進め方や教科書、ノート例を見ながらじっくり進めていきましょう。13日(水)に担任からお電話をするので、お家での勉強や運動、遊びについて教えてください。

	11 月	12 火	13 水	14 木	15 金	16 土	17 日
時 分 ○目標通り ○30分おそい ▲30分以上おそくなった							
時 分 ○目標通り ○30分おそい ▲30分以上おそくなった							
分勉強する ○目標通り ○30分少ない ▲30分以上少ない							
テレビ・ゲームは 分まで ○目標通り ○30分長い ▲30分以上長くなった							
お手伝い をする ○他のお手伝いもできた ○目標のお手伝いができた ▲できなかった							
「家庭でできる！体力アップ運動」をした ○4つ以上やった ○2～3つやった ▲あまりできなかった							
家庭健康観察記録表に体調を記入した							

家庭でできる！体力アップ運動

☆4つのメニューから1つずつえらんで、毎日つづけましょう。

ヨガメニュー 15回×2セット



せんくつ

立ったしせいから
しずかに体を前にた
おす。ゆかをさわつ
てキープ。
ハア〜といきをはい
たときにふかくまが
るよ。



かいじく

ゆかにすわり、
大きく足をひらい
て体を前にたお
す。こしからまげ
るきもちでやっ
てみよう。
ぜんくつと同じ
くこきゅうをし
きて。



けんこう



せなかのうしろでさ
わる。つかむ、手を
合わせるなど。家
の人と一緒にやっ
てみようのめい
も！

バランスメニュー 10回×2セット



フランク



体をまっすぐにし
たいでキープ。
できる人は、写真の
ようにかた足で10
びょうキープしてみよう！



フランク

あおむけのしせい
から こしを高くあげ、
ブリッジをする。うで
のばして、手を足に
おかづける。できる
人は立ったしせい
から始めよう！



かえりこ

バランスをとり
ながら、なるべく
長くかえりこを
しよう。目せんが
だいじ。いちはん
バランスのとれる
目のいちを見つ
めよう！

マッスルメニュー 10回×2セット



きっしん



うでたて



タオル

あおむけから、こしを
じくにして上半身と
下半身をどうに
かおす。家のひと
に足をおさえて
もらってやるのも
いいです。

はじめはちょっと
だけうでをまげ
てみます。できる
ひとは、あごを
ゆがにつけて、も
どしします。

タオルを ピンと
いきおひく。な
げるとはんだい
の足は、はじめ
のむきにあげ、
こしをひねって
大きく前にみ
出すようにしま
しょう。

エンジョイメニュー すきなだけ！



全力



全力



こみ

つかれている人
を、思いやりを
もちてかたも
しょう。「いつも
ありがとう」とい
いながら行うの
がポイント。

ごはんを食べる
前、手を合わ
せたら、そのま
まおひきり手と
手で押し合うよ
うに力を入れて、
15びょうキープ。
こ
ちそうさのとき
もできるよ。

1mはなれたば
しよから、かた
足を大きく前に
出してこしをお
とし、こみをひ
ろう。せすじは
のばしたまま、
やればやるほ
ど、家の人がよ
うござい。

運動したい遊びたいでも、外に行けない…そんなときでも大丈夫。
家の中にいながらできるエクササイズを紹介します！
しっかり体を動かして、少しでも体力アップができるようがんばりま
しょう！お家の人と一緒にやってみましょう！



どうぞよろしく！

名前



よろこ
わたしが喜ぶのは、



おこ
わたしが怒るのは、



かな
わたしが哀しいのは、



たの
わたしが楽しいのは、



元気になるまほうのじゅもんは、



すてきなクラスにするために、

どうぞよろしく！

例

名前 スマイルマン



よろこ
わたしが喜ぶのは、

みんなの
ニコニコ笑顔が
見られる時 ☺



おこ
わたしが怒るのは、



かな
わたしが哀しいのは、



たの
わたしが楽しいのは、



元気になるまほうのじゅもんは、



すてきなクラスにするために、

銀河

ひとすじ

記録

あまのかわ

辞書で調べて
下に意味を
書こう。

1 「かんがえるの」って おもしろい
とき 楽しんでるとき だろう。

2 ① なぜなら、をしているとき。
つたり、勝負したりして出さ合
とき とき して バがはずむから。と合

②

例です。
参考には
2つ書いて
みよう。

3 ③ 昨日は、鬼滅の刃のアニメをみ
ました。松が好きなキャラクター
は、...

おちん、
1ページ
こえても
かまいません！

3週間
書いた行を
書こう。

(3行)

5月11日 整数と小数のしくみをまとめよう 算①

1. 2135 と 2.135 という数を比べましょう。

2. P8へ

3. P9①へ

4. ②

アの3は、10が3こ } あることを
イの3は、0.01が3こ } 表している

P10 ③ ④へ

5. ⑤ 整数や小数では、0から9の数字が書かれた位置によって、何の位かが決まる。また、それぞれの数字は、その位の数が何にあるかを表している。

6. ① $7.608 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$

② ① $0.1 \square 0$ ② $2.967 \square 3$

③ $3 \square 3.15 - 1.5$

7. ふり返し

考える

景色

丘

物語を読んだ感想を書こう。

この物語を読んで、私は...

10分間で
感想を書こう。
たくさん書ける
ことを目指そう。

書いた
行を書こう

(1行)

③ 昨日は、ぬり絵をして遊んだ。

と中から弟がどろだらけの手で
私の前にあらわれ... (3行)

5月12日

No. 総①

4 <考えるカラス>

ふり返りを
5行以上
書こう。

<学ぼうBOSAI>

感想の
ような
ふり返りで
良いよ。

1 2.135は、0.001を何こ集めた数ですか。

2 P11 ①へ

3 ③ もとにする大きさを変えると、小数の大きさを整数で考えることができる。

4 ③ ① 0.003... ② 0.048...
③ 0.999... ④ 6.7...

5 ④ $5.069 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$

④ ① $0 \square 0.01$ ② $3.205 \square 3.09$
③ $4 \square 4.02 - 0.2$

④ ① 0.005... ② 0.037...
③ 0.899... ④ 5.2...

6 くり返し

1 P6の地球の写真を見て、分かったことや疑問に思うことを書こう。

2 分疑

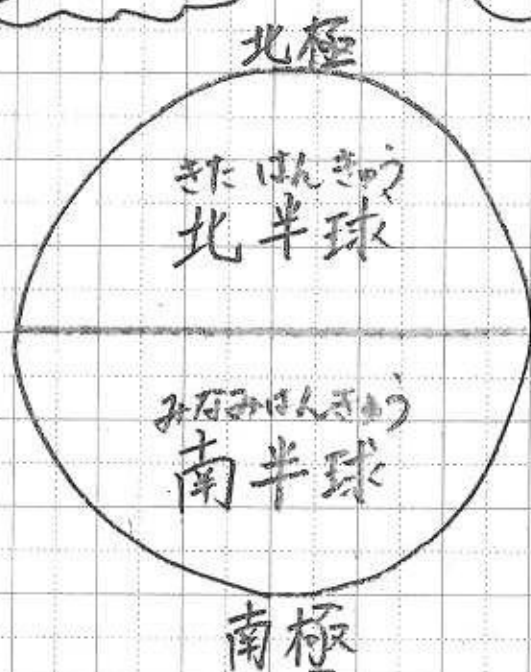
- ① 大きな陸地と海がある。
- ② 地球には、陸地と海のどちらが多いのかな？

- ③
- ④
- ⑤

番号をつけて
行をかえて
書いていこう

こういう書き方を
かいた
箇条書きと言ふ。

3 調



日本は
☐ 半球に
ある。

4 ⑤

仕せる

現れる

実現

1 登場人物の中で最も重要な人物は
だれだろう。

2 登場人物

① 春花

②

③

④

⑤



3 最も重要な人物は だ。
なぜなら、...だからだ。

4 日

(行)

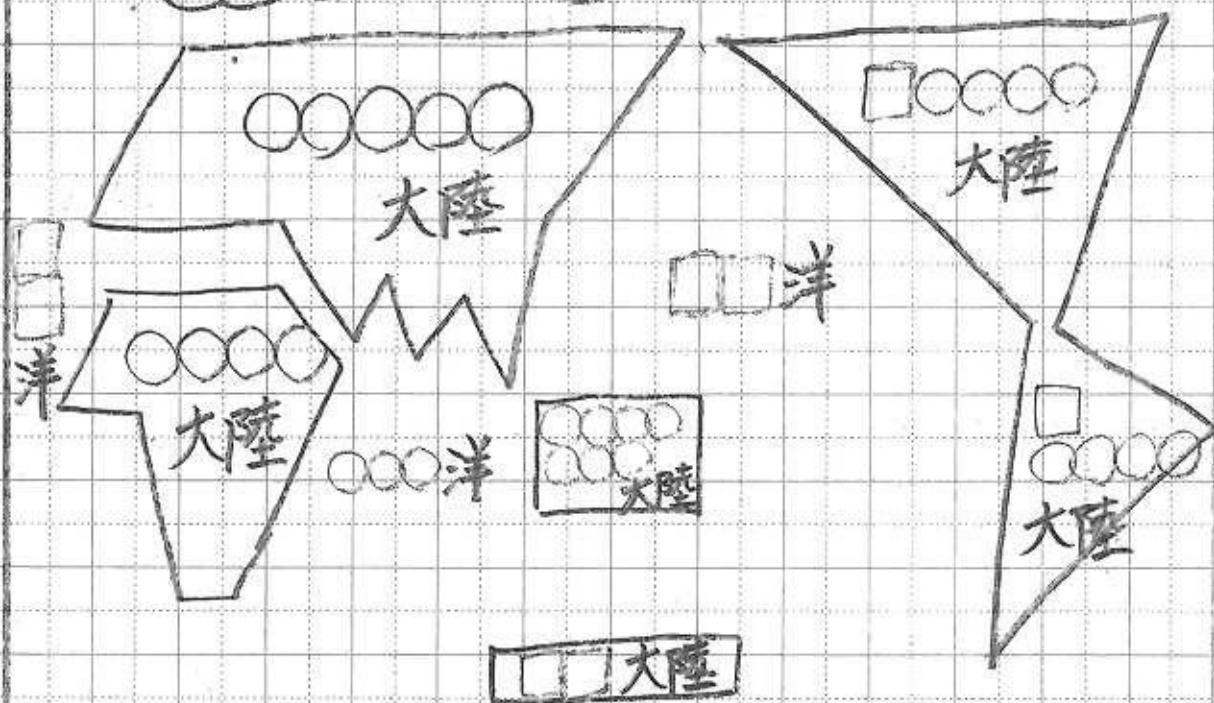
5月13日

No. 社②

1 地球には、いくつかの大陸があるのだろう。

2 予 個

3 調 図をかき、かんたんな世界地図と、大陸と海洋の名前を書いてみよう。



4 世界には6つの□□があり、○の大きな海洋がある。

5 ③

5月13日

算③

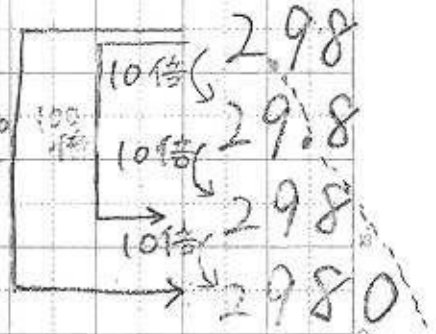
1. 2.98を10倍、100倍、1000倍した数を書きましょう。

2 P12. 上の表

3 ① 10位すると けた
100位すると けた
1000位すると けた

位が上がる。

② $2.98 \times 10 = 29.8$
 $2.98 \times 100 = 298$
 $2.98 \times 1000 = 2980$



4 ③ 小数や整数を10倍、100倍、...すると、
 位は、それぞれ1けた、2けた...上がる
 小数点の位置は、それぞれ右に
 1けた、2けた...うつる。

5 ④ 61.9は、6.19を 倍した数
 619は、6.19を 倍した数
 6190は、6.19を 倍した数

⑤ ① $2.37 \times 10 =$ ② $15.2 \times 1000 =$
 ③ $3.14 \times 100 =$

6 ふり返し

理① 魚のたんじょう

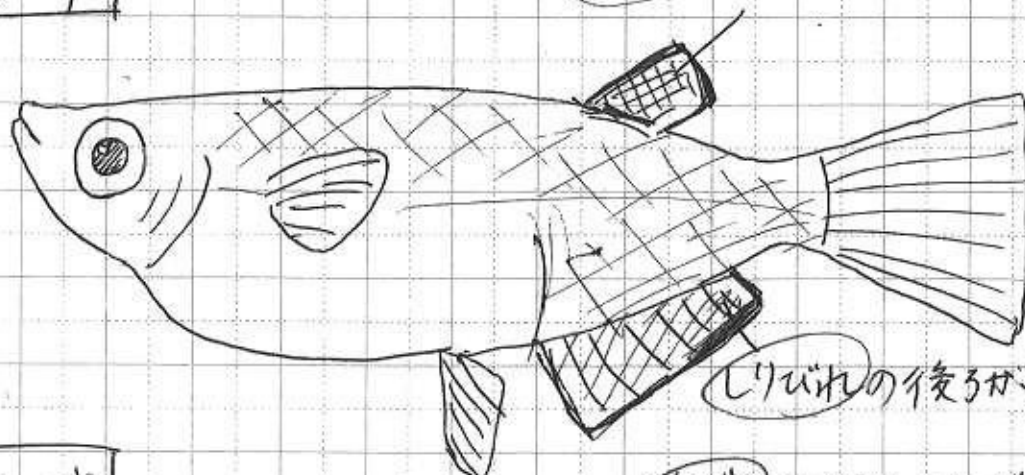
5月 13日

- 1 Xダカのたよごの成長
Xダカのめすとおすのちがいを
しらべよう。

2

めす

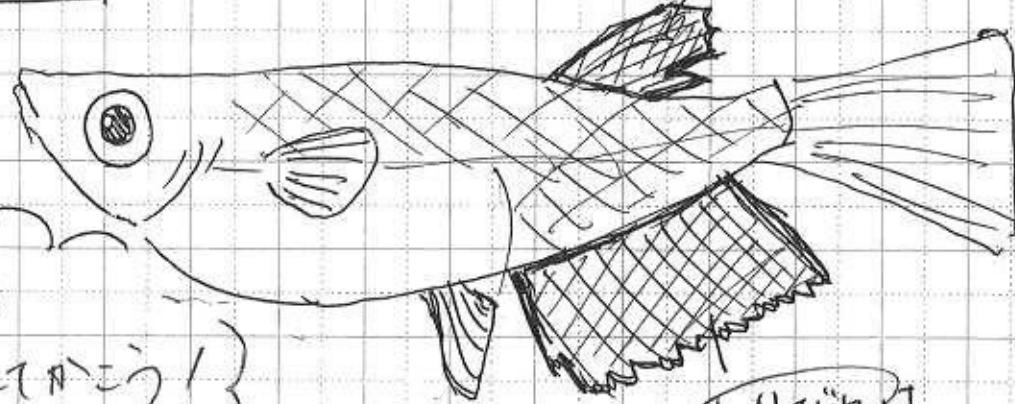
せびれに切れこみがない



しりびれの後ろが短い

おす

せびれに切れこみがある



P40の
図を見てみよう!

しりびれは
平行四辺形に近い

- 3 Xダカのめすとおすは びれと びれで"見わけ"る。

めす... せびれに切れこみが
しりびれの後ろが

おす... せびれに切れこみが
しりびれは 平行四辺形に近い。

4 くり返し

5月14日

No. 国④

態度

特徴

安心

1 春花、勇太は、どんな子だと言え
るだろうか。

2 ○春花
なぜなら...だからだ。 な子。

○勇太
なぜなら...だからだ。 な子。

3 ④

一言で言え
どんな子と言え
るのか、自分の
考えを書け。

(行)

外①

No.

5月14日

1 自分の名前をローマ字で書こう。

切り取って使う。

3 ③

例

Takano Osouji syounen

たかの

おそうじしょうねん

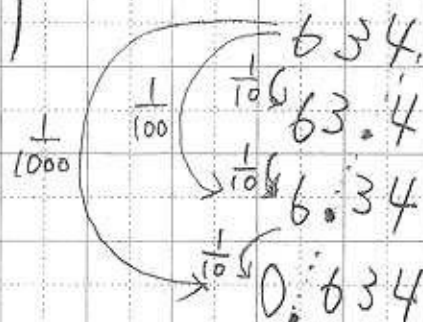
テレビを観て、
ふり仮名を書こう

1. 634を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にした数を書きましょう。

2 P13上の表

3 ① $\frac{1}{10}$ にすると $\boxed{1}$ けた } 位が下がる。
 $\frac{1}{100}$ にすると $\boxed{2}$ けた
 $\frac{1}{1000}$ にすると $\boxed{3}$ けた

② $634 \div 10 = \boxed{63.4}$
 $634 \div 100 = \boxed{6.34}$
 $634 \div 1000 = \boxed{0.634}$



4 ⑤ 小数や整数を $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$...にすると、
 位は、それぞれ1けた、2けた... 下がる。
 小数点の位置は、それぞれ左に
 1けた、2けた...うつる。

5 ⑥ 1.24は12.4を $\boxed{}$ にした数
 0.124は12.4を $\boxed{}$ にした数
 0.0124は12.4を $\boxed{}$ にした数

⑦ ① $35.6 \div 10 = \boxed{}$ ② $23.85 \div 1000 = \boxed{}$

③ $62.5 \div 100 = \boxed{}$

6 ふり返し

5月14日

理②

1 Xダカはどのようにたまごを産み、育つのかしらべよう。

2 (予想)

P41を

みよ!

3 Xダカがたまごを産む様子

① おすがめすの後を、追いかける。

② おすがめすの周りを、輪をえがくように泳ぐ。

③ おすはレリビレで、めすのけらを包むようにする。めすは、 を産み、おすは を出す。

④ めすは、 などに、 を産みつける。

4 めすは産んだ が、おすが出した と結びつくと、生命がたん生し、たまごは成長を始めます。

たまごと精子が結びつくことを といい、受精したたまごのことを といいます。

5 ふり返り

P42に

まとめの文がのっているよ!

不格好

らんぽう

しかたが
ない

1 どうして勇太は直接「なまえ」
てよしと言わなかつたのだらう。

2 ○ — だからだ。
課題の
自分の返
事

3 ○ 私だったら、直接言うと思
う。なぜなら...だからだ。

4 ④
あなたに勇太だったら
直接言いますか？
書いて伝えませんか？
自分の意見も書く。

(行)

1 世界には、どんな名前の国があるのだろうか。

2 ③ アメリカ合しゅう国
フランス
...

思いつくだけ
知っている国を
書いてみよう。

次に③ P10.11の
国名を地図帳で
調べて書き込もう。

3 P10.11へ

4 ④ 日本から見て

④ 北にある国... ロシア

④ 南... オー ○ ○ ○ ○ ○

パ ○ ○ ○ ユー ○ ○ ○

④ 東... ア ○ ○ ○ 合 ○ ○ 国

④ 西... 大 □ □ 国

中華 □ □ □ □ 国

イ ○ ○

他にも
書いてみよう

5 ⑤

5月 15日

算⑤

1. P14 にしかめよう

※わからないところは
ノートや教科書で
ふり返りながら解こう!

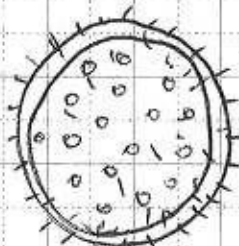
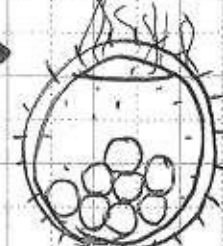
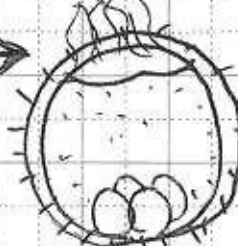
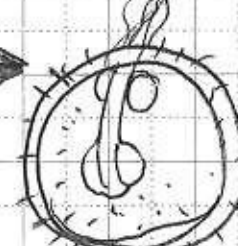
2 (丸つけ、まちがいをなおし)

3 ふり返り

1. メダカのたまごが育つ様子をしらべよう。

2 (予想)

3 メダカの受精卵の変化

時	受精直後	2時間後	6時間後	2日後
絵				
様子	あめのようなものがたくさん見える。	あめが少なくなる。ふくらんだ部分ができてくる。		しだいこい体の形ができてくる。

4 (気づいたこと、分かったこと)

5 ⑤ メダカの受精卵は、目がたつにつれて中の様子が変化し魚らしくなり、11日ぐらいたつと、子メダカがかわる。

5月1日

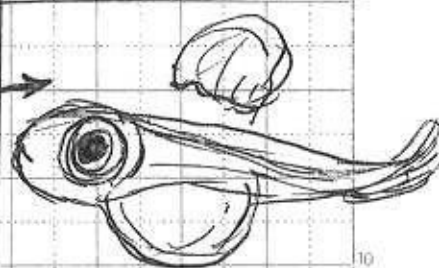
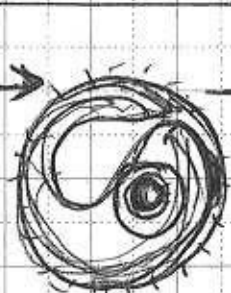
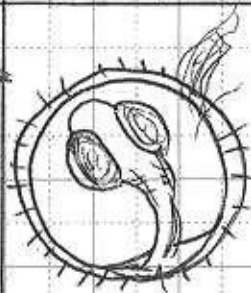
理④

教科書P44.45を
じっくり見ながらこう！
5/14.5/15の2日間で
完成させよう！！

5日後

7日後

10日後 →



目ができて
体の形が
はっきりして
くる。

目が大きく
なり、
血管が
見える

たまごの
中で
さかんに
動く。

たまごのまくを
やぶって、
子メダカが
かえる。

6 ふり返り

P45のわかったことをもとに
まとめよう！