



# 鷹野小学校 5 年 5 月 1 1 ~ 1 5 日 週予定表

課題ができたなら☆に色をぬろう  
課題が早く終わったら、読者や家でできる運動をしよう

|                          | 1 1 日 (月)                                                                                                                                                                                            | 1 2 日 (火)                                                                                                                                                                     | 13日 (水)                                                                                                                                     | 1 4 日 (木)                                                                                                                                                        | 1 5 日 (金)                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 準備 8 : 2 0               | 朝ごはん・歯みがき・健康チェックは、すみしましたか？ 勉強に集中するために、ＴＶを消して、机の上をきれいにしましょう。                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| 1時間目                     | 国語 (準備) ☆                                                                                                                                                                                            | 国語 2 ☆                                                                                                                                                                        | 国語 3 ☆                                                                                                                                      | 国語 4 ☆                                                                                                                                                           | 国語 5 ☆                                                                                                                                                            |
| 8 : 4 5 ~<br>9 : 3 0     | 1 「5年生の学習の進め方」(国/算/社理/外国語/振り返り/漢字/ノート)を読んで、学習の見通しを持つ。<br>2 配られた教科書に丁寧に名前を書こう。<br>3 鉛筆を削り、机の周りを整理しよう                                                                                                  | 【漢】態・飼・似<br>【意】考える、景色、丘<br>【音】P 1 8 ~ 2 7<br>1 【物語を読んだ感想を書こう】<br>2 感想を書こう。<br>3 「3 分間日記」                                                                                      | 【漢】格・情・像<br>【意】任せる、現れる、実現<br>【音】P 1 8 ~ 2 7<br>1 【登場人物の中で最も重要な人物はだれだろう】<br>2 登場人物を書きだそう。<br>3 課題について考えを書こう。<br>4 「3 分間日記」                   | 【漢】緑リンゴ1「写そう」(3 段目)まで書き込み<br>【意】態度、特徴、安心<br>【音】P 1 8 ~ 2 7<br>1 【春花、勇太はどんな子と言えるだろう。】<br>2 課題について考えを書こう。<br>3 「3 分間日記」                                            | 【漢】緑リンゴ1の「確かめよう」と「めざせページ」<br>【意】不格好、らんぼう、仕方がない<br>【音】P 1 8 ~ 2 7<br>1 【どうして勇太は直接「なまえつけてよ」と言わなかったのだろう】<br>2 課題について考えを書こう。<br>3 自分だったらどうするか自分の意見を書こう。<br>4 「3 分間日記」 |
| 2時間目                     | 国語 1 ☆                                                                                                                                                                                               | 理科/総合 1 ☆                                                                                                                                                                     | 社会 2 (p8,9) ☆                                                                                                                               | 外国語 1 ☆                                                                                                                                                          | 社会 3 (p10,11) ☆                                                                                                                                                   |
| 9 : 4 0 ~<br>1 0 : 2 5   | 【漢字】任・現・際<br>【意味】銀河、ひとすじ、記録<br>【音読】p 1 4, 1 5 × 3 回<br>1 【「かんがえるのっておもしろい」ときってどんなときだろう】<br>2 課題について意見を書こう。<br>3 「3 分間日記」                                                                              | 1 「家庭でできる！体力アップ運動」に取り組もう。<br>2 Eテレ(9 : 55 ~ 10 : 05)<br>3 Eテレ(10 : 05 ~ 10 : 15)<br>4 振り返ろう                                                                                   | 1. 【地球には、いくつの大陸があるのだろう】<br>2. 予想しよう。<br>3. P 9 を見て、簡単な世界地図と大陸名、海洋名をかこう。<br>4. ノート例の口をうめて、まとめを書こう。<br>5. 振り返ろう                               | 1 アルファベットで自分の名前を書こう。(プリント)<br>2 Eテレ(10 : 05 ~ 10 : 15)<br>3 振り返ろう<br>4 アルファベットで自分の名前を書こう(1 の続き)                                                                  | 1 【世界にはどんな名前の国があるのだろう】<br>2 知っている国の名前を書こう。<br>3 p 10, 11 の国名を調べてうめよう。<br>4 日本から見て、北、南、東、西に位置する国を地図帳で調べよう。<br>5 振り返ろう                                              |
| 3時間目                     | 算数 1 (p 8, 9, 1 0) ☆                                                                                                                                                                                 | 算数 2 (p 1 1, 1 2 8) ☆                                                                                                                                                         | 算数 3 (p 1 2) ☆                                                                                                                              | 算数 4 (p 1 3) ☆                                                                                                                                                   | 算数 5 (p 1 4) ☆                                                                                                                                                    |
| 1 0 : 4 5 ~<br>1 1 : 3 0 | 1 【2 1 3 5 と 2, 1 3 5 という数を比べましょう。】<br>2 p 8 を読み、穴埋めの口書き込んで小数について思い出そう。<br>3 p 9 ①を書きこんで完成させよう。<br>4 p 9 ②をノートに解こう。<br>p 1 0 ③④を書き込もう。<br>5 p 1 0 のまとめをうつそう。<br>6 p 1 0 △ 1, 2 を解いて確認しよう。<br>7 振り返ろう | 1 【2, 1 3 5 は、0, 0 0 1 を何こ集めた数ですか。】<br>2 p 1 1 ①に数を書き込もう。<br>3 まとめをノートに書こう。<br>(ノート例のまとめを写そう)<br>4 p 1 1 △ 3 をノートに解いて確認しよう。<br>5 p 1 2 8 ほじゅうの問題△アイウをノートに写しながら解こう。<br>6 振り返ろう | 1 【2, 9 8 を 1 0 倍、1 0 0 倍、1 0 0 0 倍した数を書きましょう。】<br>2 上の表を完成させよう。<br>3 ①②をノートに解きながらまとめよう。<br>4 まとめを書こう。<br>5、△ 4、5 をノートに解いて確認しよう。<br>6、振り返ろう | 1 【6 3 4 を 10 分の 1、100 分の 1、1000 分の 1 にした数を書きましょう。】<br>(ノート例を参考に書こう)<br>2 上の表を完成させよう。<br>3 ①②をノートに解きながらまとめよう。<br>4 まとめを書こう。<br>5、△ 6、7 をノートに解いて確認しよう。<br>7、振り返ろう | 1 たしかめよう<br>2 丸付け、間違いないおし<br>(ノート例をみて、丸付けしよう。)<br>3 振り返り                                                                                                          |
| 4時間目<br>昼食・昼休み           | 4 時間目は、自主学習やお手伝い、机周りの掃除、お家でできる運動をしましょう。お昼ごはんもしっかり食べましょう。歯みがきもしっかりしよう。                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| 5 時間目                    | 学活 ☆                                                                                                                                                                                                 | 社会 1 (p6,7) ☆                                                                                                                                                                 | 理科 1 (p 38 ~ 40) ☆                                                                                                                          | 理科 2 (p 41, 42) ☆                                                                                                                                                | 理科 3 (p 43 ~ 45) ☆                                                                                                                                                |
| 1 3 : 5 5 ~<br>1 4 : 4 0 | 1 自己紹介カードを書こう。<br>2 自己紹介カードに色を塗ろう。                                                                                                                                                                   | 1 【地球の写真を見て、分かったことやふしぎに思うことを書こう】<br>2 箇条書きで書いてみよう。<br>3 ノート例を写し、口を教科書で調べて書こう。<br>4 振り返ろう                                                                                      | 1、【メダカはたまごの成長メダカのメスとオスのちがいを調べよう。】<br>2、p 4 0 を見て、メスとオスの絵を描こう。<br>3、p 4 0 を見て穴埋めしながらノートを書こう。<br>4、振り返り                                       | 1、【メダカはどのようにたまごを産み、育つか調べよう。】<br>2、予想しよう。<br>3、P 4 1 メダカがたまごを産む様子の写真と説明を見ながら書こう。<br>4、p 4 2 を見て穴埋めしながらまとめよう。<br>5、自分の予想と比べてどうだったか振り返ろう。                           | ※2 時間続きの課題です。<br><br>1、【メダカはたまごが育つ様子を調べよう。】<br>2、予想しよう。<br>3、p 44, 45 の図を見ながら変化の様子を書こう。<br><br>次週の理科の4 時間目に続きの学習をします。。                                            |

課題に取り組む初めの週なので、学習の進め方や教科書、ノート例を見ながらじっくり進めていきましょう。13 日 (水) に担任からお電話をするので、お家での勉強や運動、遊びについて教えてください。