

令和8年度 三郷市立瑞木小学校 学校経営グランドデザイン

三郷の教育

- 「社会力の育成」
- 学校＝地域の拠点
- 探求的な学びの充実
- 本でつながる

令和の日本型教育の推進

- 本気の教育が子どもを変える
- 1 授業改善
- 2 日本一読書の町三郷の推進
- 3 ICT教育の充実
- 4 夢への挑戦

めざす児童像

- 自ら学ぶ子(考える力)
- 思いやりのある子(人を大切にする心)
- 進んで運動する子(健康な体)

自ら学ぶ子(考える力)

☆令和の日本型教育の推進

- ・探求的な学びの充実
- ・個別最適な学び、協同的な学びを通じた主体的・対話的で深い学び

☆指導力の向上

- ・「授業の心得」児童評価全項目95%超
- ・学力調査(県学調・全学調・総学調)の達成率108%超
- ・「三郷の授業づくりチェック10」毎月教員自己評価を実施

達成率95%超

- ・ICTの効果的な活用
- ・学習の振り返りの習慣化
- ・一人1研究授業の実施

☆読書活動～本でつながる～

- ・校内子供司書の活動の充実
- ・読書活動の充実(一人100冊以上)
- ・読書感想文、調べる学習への取組
- ・読み聞かせ活動の充実(絵本の会 毎週月曜)
- ・家読の日感想文(毎月23日 2階廊下に掲示)
- ・英検、各種コンクール等への参加

思いやりのある子(人を大切にする心)

- ・SST(ソーシャルスキルトレーニング)の取り組み
- ・自己肯定感の育成
- ・安心できる学級づくり
- ・認め合う学校文化
- ・「瑞木小が好き、瑞木小の自慢100%」
- ・体験学習の充実
- ・あいさつ運動 達成率100%
- ・教育相談の充実(SSW, SCとの連携)
- ・いじめの早期発見、対応(解消率100%)
- ・不登校の未然防止

本気・元気・夢いっぱい
～笑顔あふれる瑞木小 Full of smiles

SSTを基盤とした学校づくり

～相手を大切に 自分を大切に～

進んで運動する子(健康な体)

- ・すくチャレの実施(毎日)
- ・健康積み立てポイントカード
- ☆新体力テストA+B+C 100%
- ・縄跳び、マラソン、さわやかタイムの充実
- ・運動量のある体育授業の実践(運動学習時間30分以上)

☆体育的活動の充実

- ・業間マラソンの取り組み

☆学校安全教育の充実

- ・交通事故ゼロ(登下校安全指導、地域見守りボランティア・PTAとの連携)
- ・危機管理マニュアルの周知・徹底、けが等の即時適切な対応
- ・複数の眼による安全点検、危険箇所の早期発見・早期対応

子どもの夢を育てる教師

- 熱意・誠意・創意あふれる教職員
- 凡事徹底し、学び続ける教職員
- 心身ともに健康な教職員
 - ・時間外在校時間月45時間以内95%
 - ・定時退勤ウィークの設定
 - ・教科担任制の充実

地域と共に育てる学校

～学校は地域の拠点～

- 地域人材の活用
- 地域行事との連携
- キャリア教育
- 中学校区連携

家庭教育との連携

- 家庭学習強化月間の実施(年間5回)
- 家庭学習目標時間(学年×10+10分)
- 家読の取組
- 基本的生活習慣
 - ・早寝・早起き・朝ごはん(家庭教育宣言)
- ・歯の健康教室の実施(むし歯治療率100%)