

- 日本国憲法・教育基本法
- 学校教育法・同施行規則等
- 学習指導要領
- 第3期埼玉県教育振興基本計画
- 「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
- 埼玉県教育課程編成要領

令和2年度 三郷市立鷹野小学校 学校経営グランドデザイン

【学校教育目標】 よく遊び よく学ぶ 心豊かな子 ◆進んで学ぶ子（知） ◆たすけ合う子（徳） ◆健康な子（体）

【目指す児童像】

- ◆「にこ・きら・もく・きび」ができる子
- ◆何事にもチャレンジする子
- ◆自信をもって全力を出す子
- ◆友達と協力してあきらめない子

【目指す教師像】

- ◆明るく誠実で学び続ける教師
- ◆新たな事にチャレンジする教師
- ◆子供の心に火をつける教師
- ◆チーム鷹野でやり続ける教師

【三郷の教育 四つの礎】

「授業改善」「日本一の読書のまち三郷の推進」「家庭教育の充実」「夢への挑戦」

【三郷市教育行政重点施策】

- ◇「日本一の読書のまち三郷」の推進
- ◇第2期・学力向上5カ年計画の推進
- ◇授業規律の徹底
- ◇いじめ・不登校対策の推進
- ◇教育環境の整備・充実
- ◇家庭教育力の向上（親の学習等）
- ◇次世代リーダーの育成
- ◇スポーツ・レクリエーションの振興

子供のよさ

朝のあいさつ運動
のびやかな歌声
あきらめない心
楽しくしようとする心

目指す学校像 夢をはぐくみ、子供のよさを伸ばす学校

準備力と徹底力「笑顔いっぱい！やる気・本気・根気」で目標達成

- ◆笑顔があふれ、学力と体力が伸びる学校
- ◆いじめを許さない学校
- ◆安心・安全で潤いのある学校
- ◆保護者や地域から信頼される学校

子供は宝
職員は家族

笑顔いっぱい！

一人一人が輝く学級づくりの実現

- ①児童の自己肯定感の高揚
 - 一人一人のよさ、チャレンジした事への称賛
 - スモールステップによる成功体験
 - 学校生活アンケート、お話ポスト等を活用した悩みの早期発見、早期対応
- ②望ましい学級集団づくり
 - 笑顔いっぱい！明るいあいさつの励行
 - 学級のために行う係・当番活動の充実
 - 朝の会、帰りの会での認め合う人間関係づくり
 - きらきらデーを活用した仲間づくり
 - ひばり学級と連携した児童相互の絆づくり
- ③教師の指導力向上
 - ベテラン教員による学級経営講座の実施
 - 学級経営案の作成とQ-Uを活用した学級づくり
 - 全職員による長期欠席児童の把握と対応
 - 不登校傾向の事例研修、ケース会議の実施
 - 担任とSC、SSWとの連携による組織的対応
 - 保護者との連携による家庭学習の充実（4つのパーフェクト、家庭教育宣言の取組）
 - 保護者、教職員合同による親の学習の実施

笑顔いっぱい！

学習意欲が高まる授業づくりの実現

- ①学びの土台づくり
 - 授業の心得定着のための重点目標の設定
 - 計画的な板書とノート指導の連動（課題とまとめ）
 - 安心して自分の思いが言える学級の雰囲気づくり
- ②児童の学習意欲の向上
 - ICTの積極的な活用（タブレット、パソコン、書画カメラ、大型モニター等）
 - プログラミング教育への挑戦
 - 「なぜ？」「やってみよう！」と思わせる授業展開
 - 学習ボランティアによる学習支援の充実
- ③教師の授業力向上
 - 「三郷の授業づくり振り返りチェック10」の活用
 - 主体的な学び、対話的な学びを視点にした授業研究
 - 一人一公開授業の実施と学団部会による授業づくり（授業構想→模擬授業→公開授業→ワークショップ型協議）
 - 生き方を考える道徳、学級活動の授業づくり
 - 意欲を引き出す言葉がけと運動量のある体育授業
 - 昨年度の調査結果分析の活用（課題への取組策→実践→共有化→効果判定）
 - プログラミング教育、教科指導の実践的研修の実施

笑顔いっぱい！

活力あふれる学校生活の実現

- ①夢へのチャレンジ
 - 英語技能検定、科学教育振興展覧会への挑戦
 - 読書感想文、調べる学習、少年の主張への挑戦
 - 全国小学校ラジオ体操コンクールへの挑戦
 - 市内での各種大会、行事への挑戦
- ②学びを生かす場づくり
 - 朝運動、元気タイムの充実（たかのステップの定着）
 - 音読集会、音楽集会の充実
 - 「聴く」「書く」力を育てる傾聴作文の推進
 - 朝のはげみ国語（読解）はげみ算数（計算）の充実
 - 放課後算数マイペース教室、英検チャレンジの充実
 - 子供の活躍、がんばりが見える校内掲示
- ③児童会活動・生徒指導の充実
 - 縦割り活動（フレンドリータイム）の充実
 - 児童会発いじめ撲滅宣言の推進
 - 小学生版5つのケータイルールの徹底
 - 南中学校とのあいさつ運動の充実
 - 鷹野小よい子の一日の徹底と生活目標の取組
 - 給食のパクパク週間とむし歯予防の取組
- ④安全教育・教育環境の充実
 - 交通指導員、学校応援団見守り隊との連携
 - 交通安全教室の実施と自転車ヘルメットの奨励
 - 施設設備の安全点検と教育相談室の整備
 - ホームページでの発信と随時更新

笑顔いっぱい！

特色ある学校づくりの実現

- たかの学習と緑に学ぶ鷹野小
- ① たかの学習の継承
 - 算数、英語、読書活動を通して応用力・活用力を高める
 - 算数 たしかめの学習・かく実な定着・のばす学習
 - 振り返りの充実（適用問題10分を目指す）
 - 算数日誌の活用、月1回の特色算数会議の充実
 - 英語 たくさん かかわって のばすコミュニケーション力
 - たかのstyleの定着（ウォーミングアップ、めあて、スモールトーク、アクティビティー、振り返り）
 - 積極的なクラスルームイングリッシュの使用
 - 読書活動 学習の土台となる読書活動
 - 3つの図書館の効果的活用、月1回の特色読書会議
 - 毎週木曜日のお話クレヨンによる読み聞かせ
 - ブックマスターによる読み聞かせ（低学年、保育所）
 - 読書ウィークの様々な読書イベント
 - ②環境教育の推進
 - 緑化から学習環境を整える
 - 鷹野の森の活用促進（樹木ウォークラリー）
 - 学校農園（鷹野ファーム）の活用
 - 緑のカーテン賞への挑戦と緑化、飼育活動の推進
 - PTA資源回収での6年生奉仕活動
 - もくもく清掃の徹底
 - 環境フェスタへの参加

今年度の重点

見届け

- ① ②◆学校生活アンケート（毎学期上昇）
- ② ◆学級経営案（目標達成率80%超）
 - ◆学校独自の自己評価（関係項目3.5超）
 - ◆学校自己評価・関係者評価（関係項目3.5超）
 - ◆4つのパーフェクト（校長賞各学年85%達成）
- ①②③◆長期欠席児童数（前年度減）

- ① ◆三郷市「授業の心得」（全項目95%達成）
- ②③◆国語・算数ベネッセ学力調査（全学年全国平均超）
 - ◆県学調査（4・5・6年県平均超、5・6年経年変化学力レベル1ランクアップ）
 - ◆新体力テストA+B+C（全学年92%達成）
 - ◆「三郷の授業づくり」振り返りチェック10（全項目自己評価3.5超）
 - ◆学校独自の自己評価（関係項目3.5超）
 - ◆学校自己評価・関係者評価（関係項目3.5超）
- ①②③◆長期欠席児童数（前年度減）

- ① ◆英語技能検定（受検者数前年度超）
 - ◆チャレンジ5（表彰者多数）、コンクール・各種大会（入賞者多数）
- ①②◆新体力テストA+B+C（全学年92%達成）
- ③ ◆小学生版5つのケータイルール（全項目90%達成）
 - ◆給食残菜率・むし歯治療率（前年度超）
- ①②③◆学校生活アンケート（毎学期上昇）
- ④ ◆ホームページ（週2回以上更新）
- ①②③④◆学校独自の自己評価（関係項目3.5超）
 - ◆学校自己評価・関係者評価（関係項目3.5超）

- ① ◆学校独自の自己評価（関係項目3.5超）
 - ◆「三郷の授業づくり」振り返りチェック10（全項目自己評価3.5超）
 - ◆読書量貸出冊数（一人100冊超）
- ② ◆緑のカーテン賞（受賞）
- ①②◆学校生活アンケート（毎学期上昇）
 - ◆学校独自の自己評価（関係項目3.5超）
 - ◆学校自己評価・関係者評価（関係項目3.5超）