



令和8年度 早稲田小学校 学校経営方針

早稲田小校長 中西健二

学校教育目標に「**かしこく ゆたかに たくましく**」を掲げ、社会の変化に主体的に対応し、心豊かにたくましく生き抜く、知・徳・体の調和のとれた児童の育成を図ります。

実現に向けては、【**我ハ早稲田也 早稲田ハ我也**】という意識を全教職員が共有し、学校運営に主体的に参画し、志を一つに子ども達のために誠心誠意努力いたします。

令和8年度で創立142年目。「**笑顔と気力あふれるアクティブな小学校**」にしていきます。

また、コミュニティ・スクールとして、地域とともにある学校づくりを推進します。

様々な取り組みに積極的に挑戦し、子ども達の将来の夢をかなえる土台を確かなものにし、夢を実現する**可能性を最大限に引き出せるよう**努めていく所存です。

1 本校の教育目標

〈知〉かしこく	
☆よく考え自ら学ぶ子 ○意欲を持って学習し、自分の課題に挑戦できる子 ○学び合いを楽しむ子 ・目と耳と心で話を聞き、自己の考えを広げ深める子 ○読書や家庭学習の習慣が身についた子	努力は裏切らない トライ&エラー
〈徳〉ゆたかに	
☆みんな仲良く明るい子 ○明るい挨拶と元気な返事ができる子 ・「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子 ・仲間のすばらしさに気付ける子 ○仲間を大切にする子 ○勤労の精神を持ち実践する子 ・掃除で心を磨ける子 ・進んで係・当番活動ができる子	正義の味方 仲間
〈体〉たくましく	
☆じょうぶでがんばる子 ○進んで心身を鍛える子 ・めあてを持って粘り強く頑張る子 ○健康や安全に心掛ける子 ・「自分の命は自分で守る」ことができる子	全力は美なり 気力

2 目指す学校像

笑顔と気力あふれる アクティブ早稲田
～共に学び 共に伸びる学校～

- 豊かな人間性、確かな学力、健康や体力などの能力を開発する学校
- 保護者、地域から敬愛され信頼され、地域とともにある学校
- 安心・安全できれいな学校

3 目指す教師像

早稲田ハ我也 我ハ早稲田也
志を一つに ワンチーム

子どもの心に火をつける

- 子どもの力を引き出し、子どもを変えられることができる教師
- 謙虚に 誠実に 研修し成長し続ける教師
- 我以外皆我師也 校務分掌に主体的に取り組み、学校経営の一翼を担う教師

4 本年度の行動指針

幸せな人生を切り拓く

- 子どもの学力・心力・体力・読書力を開発します！
＜実態からスタートし 育った子どもの姿をゴールに ICT を効果的に活用＞
- 自らの指導力を向上させます！ ＜感じる教育 求める教育 徹する教育＞
- 早稲田小の校風をつくります！ ＜気力・仲間・挨拶・返事・好奇心＞
- 学習環境を整えます！ ＜学習環境：無言清掃・旬の掲示＞
- 我々の努力と成果を発信します！ ＜説明責任を果たす＞ 各種たより、HP、掲示
- コミュニティ・スクール
地域の皆様宜しく申し上げます！ ＜学校応援団、読み聞かせ隊、学習ボラ、クリーン活動、スクールガードの皆様等と積極的な連携＞
- 安心安全な学校にします！ ＜早期発見・早期対応＞
- 保護者の方々と子どもの可能性を育みます！→早稲田小 PTA との連携
＜学校公開・教育相談＞

5 本年度の重点・努力点

R8 アクティブ早稲田！

★実 動★ お題目にしない教育 子ども達を変える 子どもの姿で成果を示す

感じる教育

子どもの状況や気持ちを感じ取りながら行う教育

教師が一方向的に教えるのではなく、

・子どもの理解度 ・興味・関心 ・心の状態 ・クラスの雰囲気

などを感覚的に読み取りながら指導する教育

※子どもがつまずいていることを察して説明を変える

子どもの不安や悩みに気づいて声をかける

求める教育

子どもに成長や目標を求める教育

教師が子どもに対して

・学力の向上 ・努力 ・規律 ・人間的成長

などを期待し、目標達成を求めて指導する教育

※ 高い目標を設定する

努力する姿勢を求める

学習習慣を身につけさせる

徹する教育

教育方針や信念を最後まで貫く教育

教師が 教育理念 指導方針 規律 公平性

などをぶれずに一貫して実践すること

※ルールを全員に公平に適用する

※指導方針を途中で変えない

※教師としての信念を守る



頑張っている子を見逃さず褒める

共感・観察・気づ

めあてに向かって努力！心一つに

目標・向上・要求

教師として指導をあきらめない

貫性・責任・信念