

『未来を拓く』早稲田中目標達成シート

校訓(平成19年度制定)『未来を拓く』

○課題に対して、粘り強く解決策を探り解決策を実行に移す→失敗をした原因を追及し改善策を見出す→成就感を味わう小さな体験を積み重ね、自信と誇りを持つ

学校経営の柱 心身ともに健康で社会に有為な日本人の育成

学校教育目標 「夢を持ち続けることができる人づくり」

「自律」「忠恕」「挑戦」

めざす学校像 「夢への一步が踏み出せる学校」

「安心・安全な学校」「美しい学校」「学力の高い学校」

めざす教師像

「仕事に厳しく、仲間に優しく、子供に易しい教師」

『仕事に厳しく常に向上心を持つ教師』

『仲間を思いやり、互いに尊重できる教師』

『易しい言葉で指導できる教師』

めざす生徒像

「自分の夢を誇りに思う生徒」

『自ら考えて行動する生徒』

『思いやりの気持ちをもって行動できる生徒』

『粘り強くやり抜く生徒』

校内研修研究課題 「社会を生き抜く力の育成」

～個別最適な学びによる学力向上を目指して～

令和6.7年度の研究委嘱 三郷市教委「学力向上推進研究」

県教委「メンタルヘルス研究指定」文科省「教育課程研究委嘱」

特色ある学校づくり 「夢を持ち続ける人づくり」

～誰一人、取り残さない早稲田中の学び～

○ ICTを活用した授業・家庭学習を通して「自ら学ぶ意欲の向上」

○新聞・図書館を活用した探究的な学びの実践

○夢や憧れを生む出前講座の実施

教職員の育成・働き方改革「働きがいのある職場づくり」

○ 教師用「キャリアシート」の導入○会議・資料の簡素化○定時退勤ウィーク学期1回○職員室内整理整頓+笑顔○ICT.外部業者の有効活用

NEW

- ①フォーサイト手帳の導入
- ②生成 AI「NANDE」活用
- ③学校向上委員会(生徒)の活性化
- ④校内適応指導教室「スタ・サポ」

生徒相互の評価活動の活性化	定期テストの業務委託	効果的な振り返り活動	単元計画と授業準備	教科ごとの授業研究会	相互授業参観	しゃべり場の実施	アスリートに学ぶ出前講座	ロールモデルになる教職員集団
単元テストの実施による見取り	適正な評価・評定	定期的な教科会の実施	複線型授業の実施	授業力向上	教員ローテーション 道徳	効果的な個別面談	夢目標計画	職業調べ職場体験
テスト後の誤答を活用	評価に係る研修の実施	評価基準の明確化	外部指導者による研修	授業実践報告会	新三郷の授業づくり 振返10	短期目標の設定と振り返り	上級学校調べ出前講座	卒業後の進路の具現化
学校行事での発表機会確保	傾聴作文・感想文でアウトプット	PREF法の活用	適正な評価・評定	授業力向上	夢目標計画	欠席者のオンライン授業	長期休業中の持帰りと配信	教材の配信と回収
全校生徒校長面接実施	表現力発表力	振り返りのアウトプット化	表現力発表力	学力向上	ICTの活用	生成AI Nandeの活用	ICTの活用	タイピング検定の実施
1分間スピーチの実施	NIEの取組実施	ビブリオバトルの実施	知識の定着	承認欲求の向上	生活習慣の確立	1日1回タブレットで情報収集	会議資料、家庭への通知の電子化	ネットリテラシー学習
諸んじの達人(言葉の力)	最低4回復習する	授業板書のICT配信	全校集会&アウトプットの機会	学校向上委員会の活性化	生徒の鏡	睡眠時間の確保	健康指導・保健授業の充実	手帳の活用
授業・板書のICT配信	知識の定着	補習学習の工夫と充実	生徒主体の学校行事	承認欲求の向上	あ・そ・ばの取組推進	家庭学習の習慣化学習計画	生活習慣の確立	身の回りの整理整頓
日常生活と関連付けた授業	語呂合わせて覚える	振り返り活動の工夫	自己PR活動	日頃の頑張り表彰	シン・ハートフル週間	保護者との連携	残食0食育指導	基礎体力づくり

