



学校教育目標

学び 行動する 豊かな子

【めざす学校像】 希望と感動と歓声のある学校

～高州東小に通えて良かった 通わせて良かった 勤められて良かった～

～国・埼玉県・三郷市の方針を受けて～

- ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領
- ・県教育委員会「指導の重点」 ・生きる力と絆の埼玉教育プラン
- ・三郷市の学校経営「本気の教育が子供を変える」令和の日本型学校教育の推進



～地域・保護者・教職員の願い～

- ・予測不可能な時代を強く柔軟に生き抜く力 ・確かな学力 ・たくましい心と体
- ・基本的な生活習慣の定着 ・表現する力の向上 ・自己肯定感の向上
- ・非認知能力の育成 「コミュニケーション力」「挑戦する力」「協調性」

めざす学校像実現のために・・・めざす児童像：気づき 考え 行動する子

めざす教師像：我以外皆我師也 ～熱意・誠意・創意をもって～

本気で学び合う～学力向上～

- 基礎基本の確実な定着
 - ・「話を聞く」姿勢の徹底
 - ・くり返しドリルの活用を計画的に実施
 - ・学習環境の整備
- 学びの形態の工夫・改善
 - ・一人一人の学力を確実に伸ばす（探究型学習の推進）
 - ・算数T.T、少人数指導の充実（個別最適な学び）
 - ・全校朝会での傾聴作文
- 授業改善（3・9シートの活用）
 - ①始まりと終わりの時刻を守る ②めあてとまとめの一体化
 - ③個の学びの時間を確保 ④意見や考えを交換し合い、自らの考えを深める時間の確保
 - ⑤振り返りの時間の確保
- 家庭学習の習慣化
 - ・学年×10分+10分＝標準家庭学習時間
 - ・ねらいを持った家庭学習の実践
- 学校図書館教育の推進
 - ・3つの機能を活用 ・形態の工夫 ・委員会活動の充実

本気で思い合う～心力向上～

- 当たり前のことを当たり前に
 - ・あいさつ「あかるく いつでも さきに つづけて」
 - ・返事 「はいっ！」 ・正しく美しい言葉遣い
 - ・お礼 心を込めて「ありがとうございます」
- 学級活動の確実な実践
 - ・標準時数（35時間・34時間）の確実な実践
 - ・学級活動（1）話し合い活動の充実・1か月1取り組み
 - （2）（3）年間指導計画に基づく確実な取り組み
- 考え議論する道徳授業の充実
 - ・話し合うことを通して多様な道徳的価値観を育成
- 規律の徹底と安心・安全な環境
 - ・「高州東小 良い子の1日」の徹底 ・無言そうじ
 - ・活動の見取り（見て理解）と見届け（見て確認）と賞賛

本気で高め合う～体力向上～

- 体育科授業実践
 - ・夢中になって力を伸ばすことができる場の設定
 - ・授業時間内での運動量の確保
 - ・「わかった」「できた」「伸びた」「楽しい」達成感を蓄積
- 達成を目指す具体目標
 - ・体力テストA+B+C=95%（R6年度90.3%）
 - ・握力、持久力向上（R6年度越え）
- 授業時間外での運動の場の設定
 - ・思いっきり 元気に 夢中になって
 - ・委員会活動の充実
- 家庭との連携
 - ・健康ちょきんカードの取組を継続 ・食育指導の充実

学校を支える5つの基盤

～安心・安全な学校～

- 危機管理マニュアルの不断の見直しと徹底
- 安全な通学班登校
- 交通安全、防災教育、防犯教育の充実
- 生徒指導・教育相談委員会を軸とした情報の共有化と組織的な対応
- いじめの未然防止・早期発見・早期解決
- 不登校児童ゼロを目指す

～心の教育の充実～

- 外部指導者を招聘しての講演会等の実施
- 体験活動の充実
- 読書活動の推進（読解力・想像力の向上）
- 人権感覚育成プログラムの計画的な活用
- たてわり活動の計画的な実施
- デジタルシティズンシップ教育

～「開かれた学校」づくり～

- 社会に開かれた教育課程
- 児童や学校の姿が見える情報発信
- ホームページ・アプリ配信サービスの効果的活用
- 学校応援団活動との連携の充実
- 保護者・地域との連携
- 学校評議員・学校評価委員との更なる連携

～教職員研修の充実～

- 体育科における指導力向上
- 児童が変容する授業改善の推進
- 学級活動の充実のための授業公開
- ICT機器の効果的な活用法
- 外部指導者を招聘しての研修会等の実施

～特別支援教育の充実～

- 個別の教育支援計画・指導計画の作成と指導の充実
- 特別支援学校のセンター的機能の活用
- 教育相談の実施と早期対応
- インクルーシブ教育の推進
- 教職員研修の充実
- 関係諸機関との密なる連携